
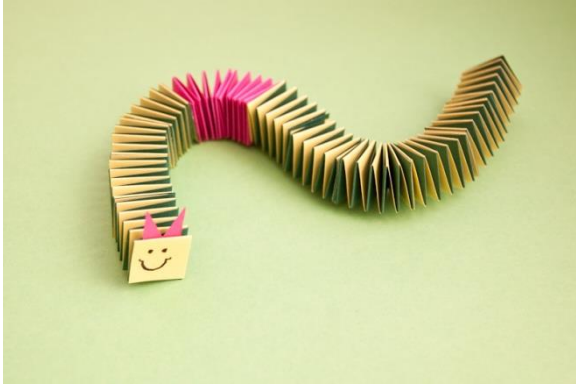








## TÉMA TÝDNE 18. – 22. 5. 2020

### Kompostujeme s žížalami

**Výzva týdne:** Vymysli poděkování žížalám – můžeš nakreslit žížalí obrázek, žížaly na něm pojmenovat a nebo jim jako projev díky složit básničku ☺ Proč a za co je dobré žížalám poděkovat? To se dozvíš během následujícího týdne.

#### Úterý 19. 5. 2020

<p><b>1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA</b></p> 	<p><b>„Grafomotika - žížala“</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grafomotorika, čili nácvik psaní – nácvik písmena „S“</li><li>- Pomoz všem čtyřem žížalám dokreslit tělíčka, který poté můžeš vybarvit</li><li>- Před samotným kreslením prokruž svým zápěstím, prsty napodob pohyb jako když padá déšť, který mají žížaly rády</li><li>- Maminka zkontroluje, jestli máš správný úchop tužky („zobáček z palce, ukazováku a prostředníčku) stejně jako uvolněné zápěstí a prsty bez křeče</li><li>- Písmeno „S“ a pohyb vlnek můžete následně procvičit na procházce psaním do písku</li><li>- Grafomotorický list je k nalezení v příloze</li></ul> <p><b>„Žížala, stonožka poháněná brčkem“</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- skládání pruhů do stonožky, kterou děti uvedou do pohybu pomocí brčka – viz úkol</li></ul> 
<p><b>2. POKUS</b></p> 	<p><b>„Výroba želé žížal“</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vyroba si vlastní žížaly, kterou budou vypadat skoro jako opravdické!</li><li>- Žížaly budeš moct použít jako ozdobu „Krtkova dortu“, který budeš péct zítra</li></ul>

	
<p><b>3. ÚKOL</b></p> 	<p><b>„Dostaneš žížalu do cíle?“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvým úkolem bude dostat svoji vyrobenou žížalu do cíle vytyčenou dráhou se zatáčkami</li> <li>- Jediný způsob, jak můžeš s žížalou manipulovat, je pomocí brčka a svého vlastního dechu</li> </ul>
<p><b>4. MONTESSORI</b></p> 	<p><b>„Uchopování a přesouvání předmětů pomocí pracovních nástrojů“</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- nachystáme si 8 odpadků, které následně roztřídíme do dvou misek – podle toho, jestli patří X nepatří na kompost</li> <li>- třídění proběhne pomocí nástrojů, při kterých cvičíme jemnou motoriku a praktické dovednosti běžného života (úchop)</li> </ul>
<p><b>5. Básnička</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnes si zopakuj báseň ze včera tak, abys ji uměl i bez básnického dialogu (tedy růžovou i modrou část)</li> </ul>

## 1. TVOŘENÍ

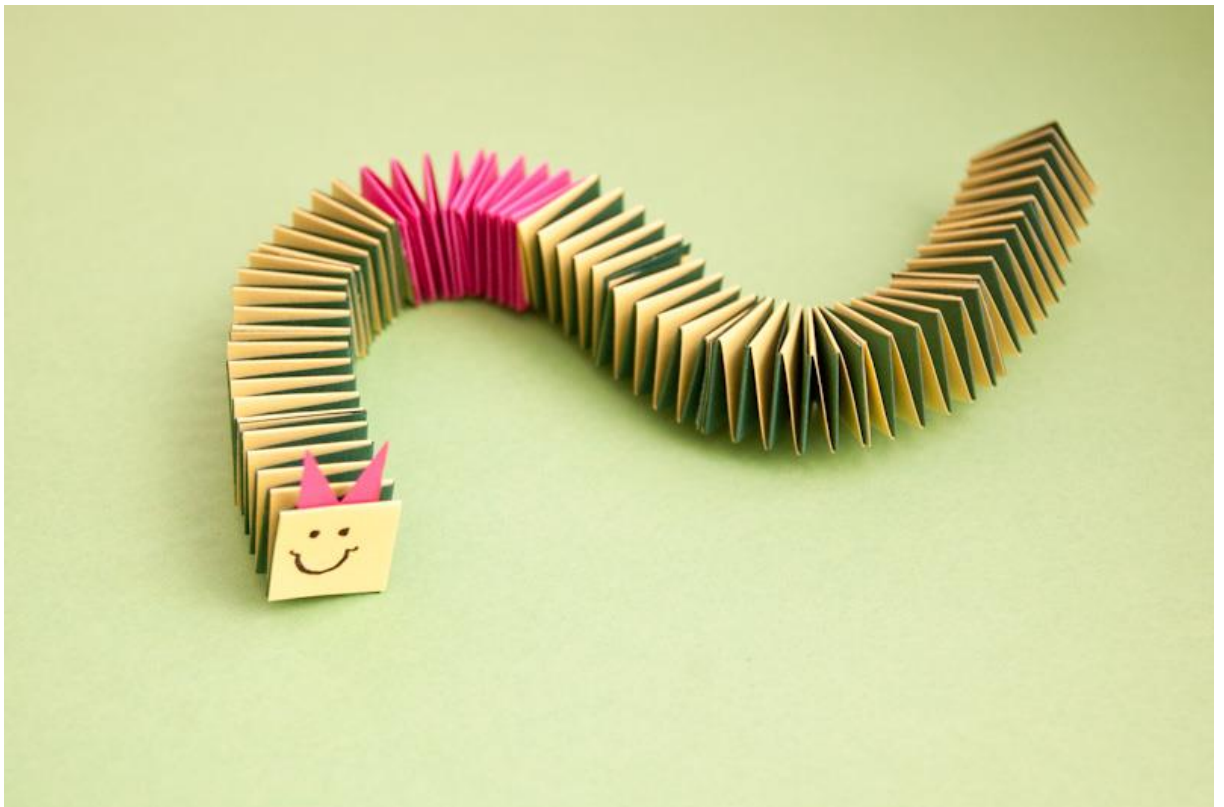
### „Žížala, stonožka poháněná brčkem“

#### Materiál:

- čtvrtky barevného papíru, lepidlo, nůžky, černý fix

#### Postup:

- 1) Čtvrtky barevného papíru si rozstříháme na stejně široké proužky (cca 2 cm)
- 2) Konce proužků papíru položíme na sebe, slepíme a začneme překládat do harmoniky podle obrázku. Překládáme až do posledního kousku, který opět přilepíme.
- 3) Délku stonožky si můžeme libovolně navolit pomocí přilepování několika hotových „harmonik“.
- 4) Na jeden konec stonožky fixem nakreslíme obličejík.



*Vzorový ponožkový výtvar je spíše červíkem než žížalou, „žížaliho vzhledu“ docílíme čtenějším použitím gumiček a také tím, že nepoužijeme chlupatý drátek na tykadla. Obrázek živé žížaly je dobré mít jako předlohu, ať děti ví, co přesně tvoří – už samotnou ponožku mohou vybrat podle této fotografie opravdové žížaly.*

## 2. POKUS

Co potřebujeme:

- 30g želatiny v prášku (barvené)
- 400ml (1.5 hrnku) vroucí vody
- Ovocný sirup (aby chutnaly)
- 100 plastových ohebných slámek (brček)
- gumičku

Postup:

Roztáhněte všechny brčka. Vložte brčka do sklenice tak, aby byla ohýbací část dole. Stáhněte je gumičkou. Smíchejte v hrnci nebo jiné nádobě želatinu s vroucí vodou a sirupem. Míchejte, dokud se veškerá želatina nerozpustí. Nalijte směs do připravených brček. Umístěte sklenici s brčky do lednice a nechte 4 hodiny vychladnout. Nebo můžete použít mrazák na 1 hodinu. Vytáhněte brčka z lednice a opláchněte teplou vodou (ne horkou). Poté stiskněte každé brčko nahoře mezi dva prsty a vytlačte z něj žížalu ven. Dejte žížaly do mísy a máte hotovo!

- fotopostup naleznete na: <https://reknijak.cz/deti/jak-vyrobiz-zele-zizaly/>



## 3. ÚKOL

Co potřebujeme:

- brčko, dřevěné či plastové kostky, stonožku ze skládaného papíru / 4 cm široký pruh papíru o délce A4, který v půlce přeložíme a opět narovnáme.

Z kostek vytvoříme dráhu, která je i se zatáčkami. Děti si vezmou brčko a jejich úkolem je foukáním dotlačit stonožku do cíle – na konec dráhy. V případě, že je stonožka moc dlouhá, není manipulace snadná. V tomto případě stačí ustříhnout 4 cm široký pruh papíru A4. Ten v půlce přeložíme a poté opět narovnáme. Na pruh papíru nakreslíme žížalu. Pomocí foukání (kdy dítě leží za žížalou) či naopak nasání brčkem (kdy dítě je nad žížalou) dostaneme žížalu do cíle.

#### 4. MONTESSORI

##### PŘESOUVÁNÍ PŘEDMĚTŮ POMOCÍ UCHOPOVACÍCH NÁSTROJŮ

- použít můžeme jakékoli uchopovací nástroje (např. na grilování či typu pinzeta)

Materiál: ták/ kobereček či jinak vytyčená pracovní plocha, uchopovací nástroj, dvě misky, obrázek dvou smajlíků – usmívající se (= ANO) a mračící (NE), dvě misky, 8 předmětů (4 zbytky zeleniny/ovoce/pečiva/rostliny, dřeva, dále např. obal od sušenky, kovová matka, plastový obal od ovoce či PET lahev, kus látky)

Přímý cíl: naučit se používat uchopovací nástroj, zopakovat co patří X nepatří na kompost

Nepřímý cíl: koordinace pohybů, rozvoj jemné motoriky, koncentrace, zařazování do nadřazených skupin (zobecnování), třídění podle klíče

Věk: 4 roky a více

Kontrola chyby: v miskách musí být stejný počet věcí

Postup: Před děti položíme 8 předmětů. Jejich úkolem je pomocí uchopovacích nástrojů přesunout a roztřídit předměty do dvou misek označených smajlíky, podle toho zda patří či nepatří na kompost.



## 5. BÁSNIČKA

### Ukecaná žížala

Žížaličko, žížalo,

jakpak se Ti vstávalo?

Hlína byla ještě tvrdá,

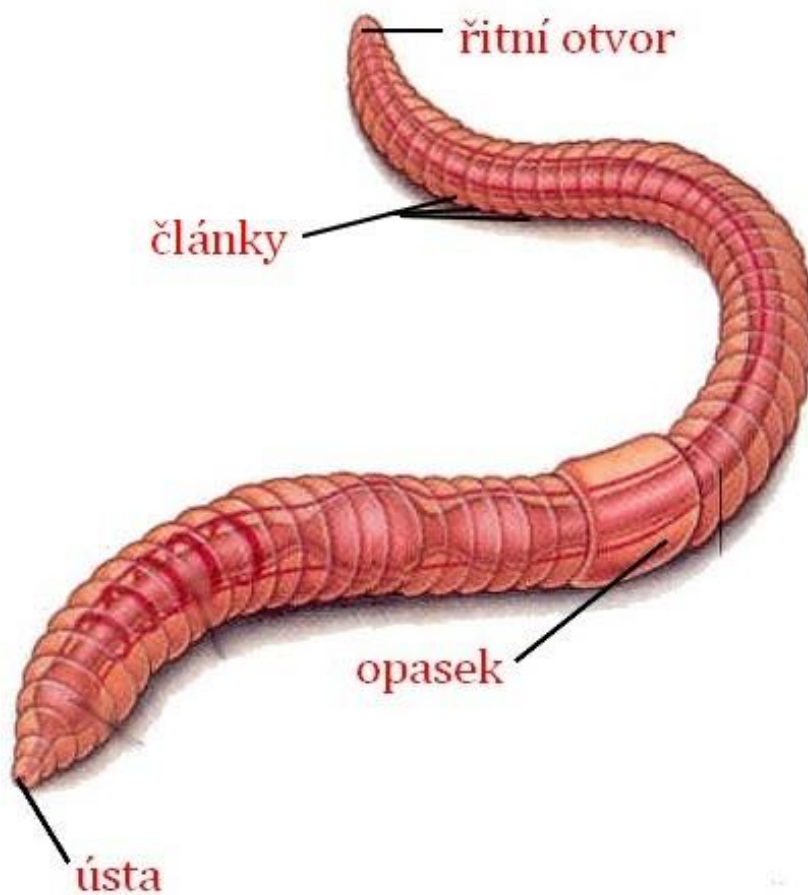
nožky jsem si ubrousila.

Žížaličko milá, víš,

ty si pěkně vymýšlíš!

Kdepak by se nožky vzaly,

žádné nikdy u žížaly nespátříš!



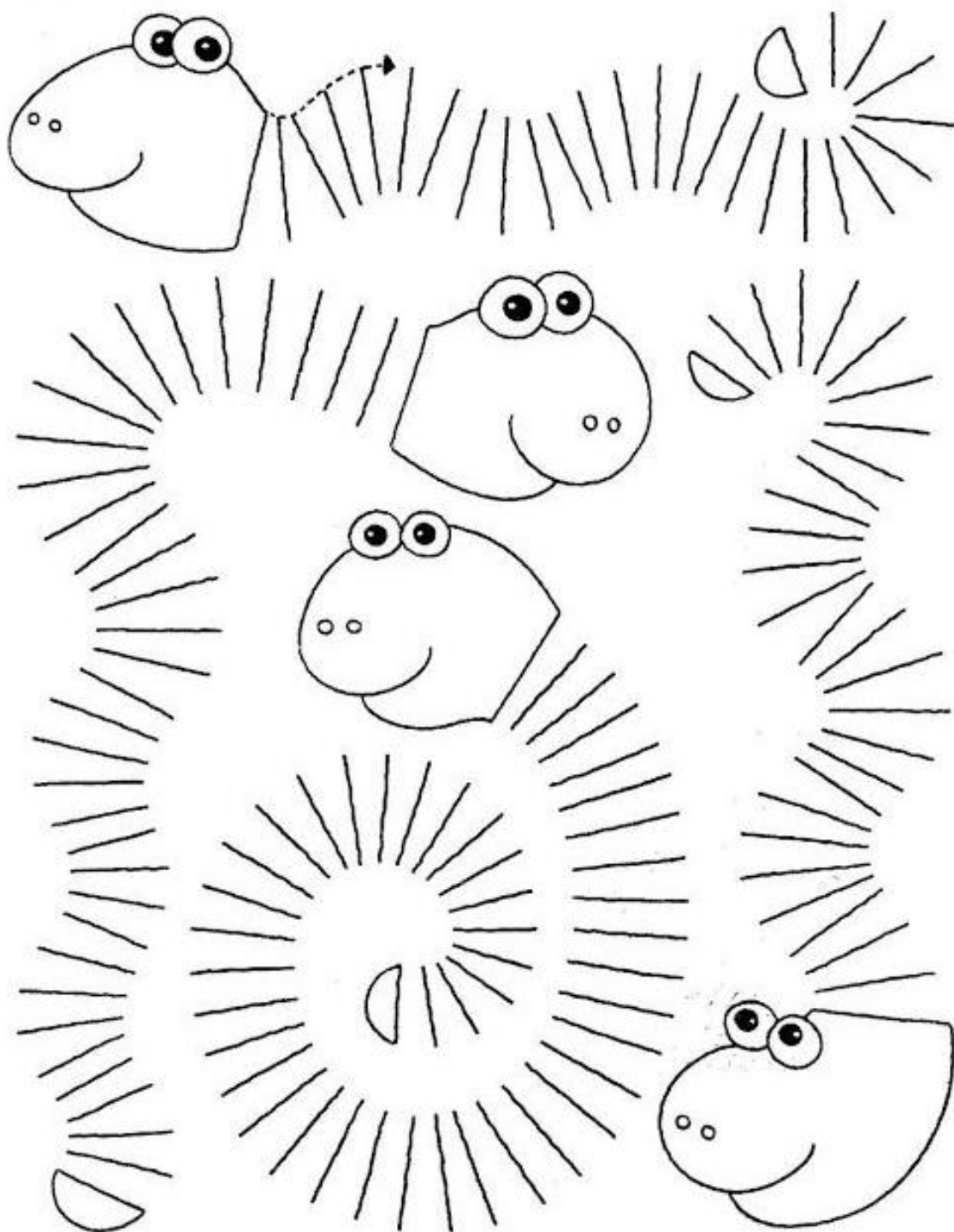
S dětmi můžete zopakovat, jaké části těla má žížala. Díky básničce se dozvěděly, že nemá nohy. Na obrázku nebo na plyšáčkovi z ponožky z předešlého dne si můžeme ukázat, že má ocásek, ústa,

kterými jí a jednotlivé články – kroužky (proto se řadí do kroužkovců) a opasky. Žížala má ústa, kterými jí zbytky ovoce, zeleniny, rostlin a listů. Dále má také řitní otvor, kterým vylučuje hovínka stejně jako my lidé. Tak vzniká humus čili zdravá půda, kterou používáme na sázení zeleniny a jako obohacení hlíny ke květinám.



**Přílohy:**

*Grafomotorika ŽÍŽALY*





Zdroje:

<https://www.hojnizizaly.cz/informace/nase-zizaly-historie/3>

<https://cz.pinterest.com/pin/369295238187952349/>

<http://all-animals.blog.cz/0701/zizala-obecna>

<https://reknijak.cz/deti/jak-vyrobit-zele-zizaly/>

<http://bezvamama.cz/dlouhatanska-stonozka-z-papiru/>