







TÉMA TÝDNE 23.-27. 3. 2020

JARO SE PROBOUZÍ

Výzva týdne: Připrav mamince a tatínkovi snídani (úplně sám/a nebo s malou pomocí)

ÚTERÝ

<p>1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tulipány – tisk vidličkou (viz příloha) • Omalovánky jarních květin (viz příloha)
<p>2. POKUS</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Plave/neplave <u>Pomůcky:</u> mísa s vodou, 2 tácky nebo misky různých barev, různé předměty (kterým nevadí, když se namočí) <u>Postup:</u> nejprve najdeme předměty (10/20...) – můžeme využít aktivitu, aby dítě našlo podle barvy či materiálu něco v místnosti a přineslo. Do mísy napustíme vodu. Určíme dva tácky nebo misky, na které budeme dělit předměty co plavou a neplavou – označíme barvou nebo nápisem. Následně zkusíme předměty pokládáním na hladinu v míse s vodou a třídíme do misek podle výsledku. V případě zájmu můžeme zkoušet další a další předměty či zkoumat co mají předměty společného.
<p>3. ÚKOL</p> 	<ul style="list-style-type: none">• O jakých kytičkách jsme si povídali včera? Poznáš je podle obrázků? (Viz příloha – pondělí 23.3.)• Karty můžeme obrátit lícem dolů a poté otáčet a pojmenovávat nebo po paměti odhalit, kde byla která květinka• Sněženka, Petrák, Fialka, Pampeliška, Tulipán, Krokus, Narcis, Pomněnka – vytleskej podle slabik, spočítej slabiky, na jaké písmeno začíná sněženka,...? Vymysli další slovo začínající na S,...

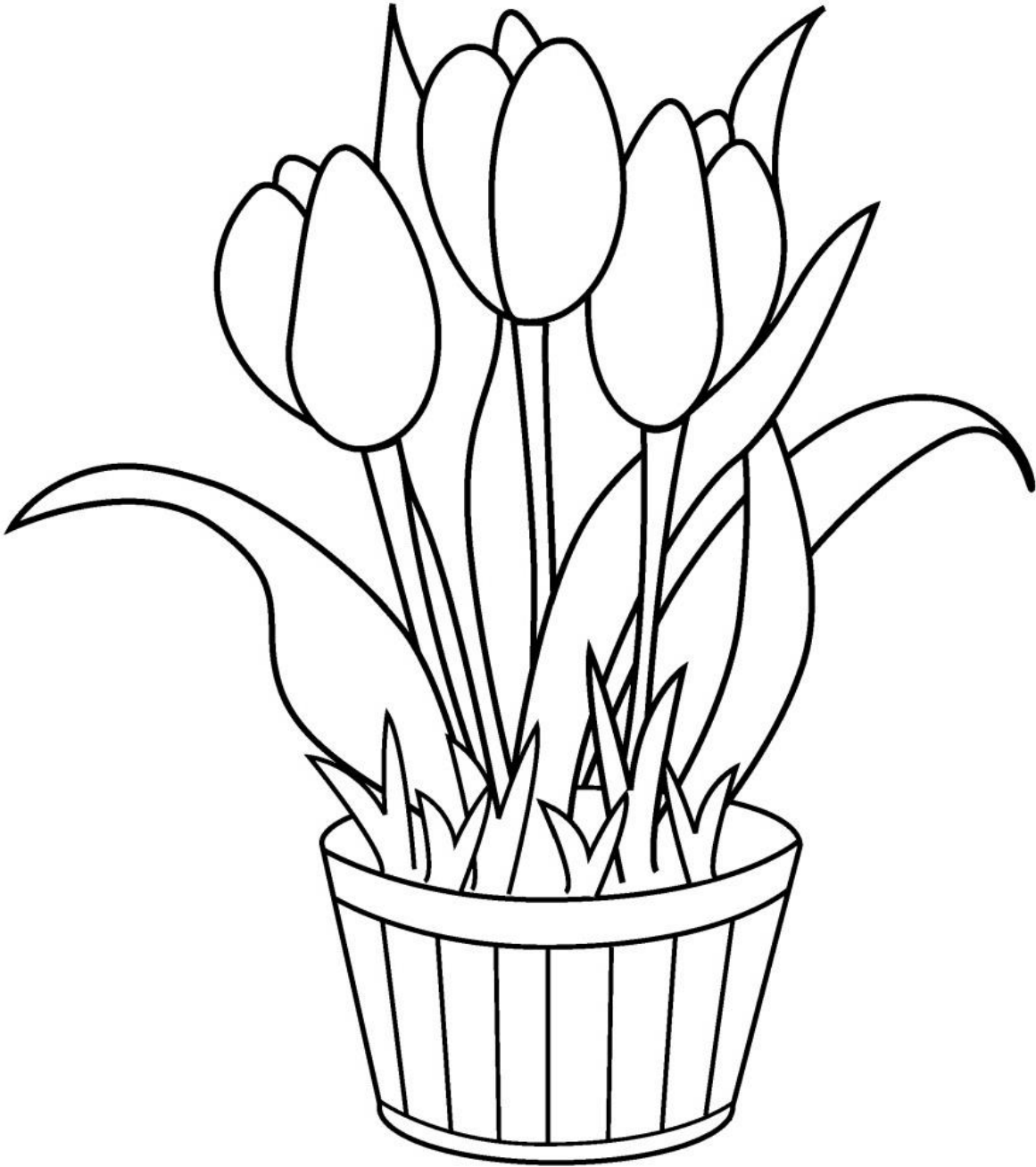
	<ul style="list-style-type: none"> • Co by měl umět předškolák? (viz příloha)
<p>4. MONTESSORI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Strouhání mýdla, tvoření bublin – popis viz příloha
<p>5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Píseň: Jaro dělá pokusy – video zde: https://www.youtube.com/watch?v=KOV0JGoCCGw • Báseň: Nosíme roušky – viz příloha • Opakování básní a písně celý týden

Tulipány – tisk vidličkou

Pomůcky: Tempéry, vidlička, štětec, čtvrtka

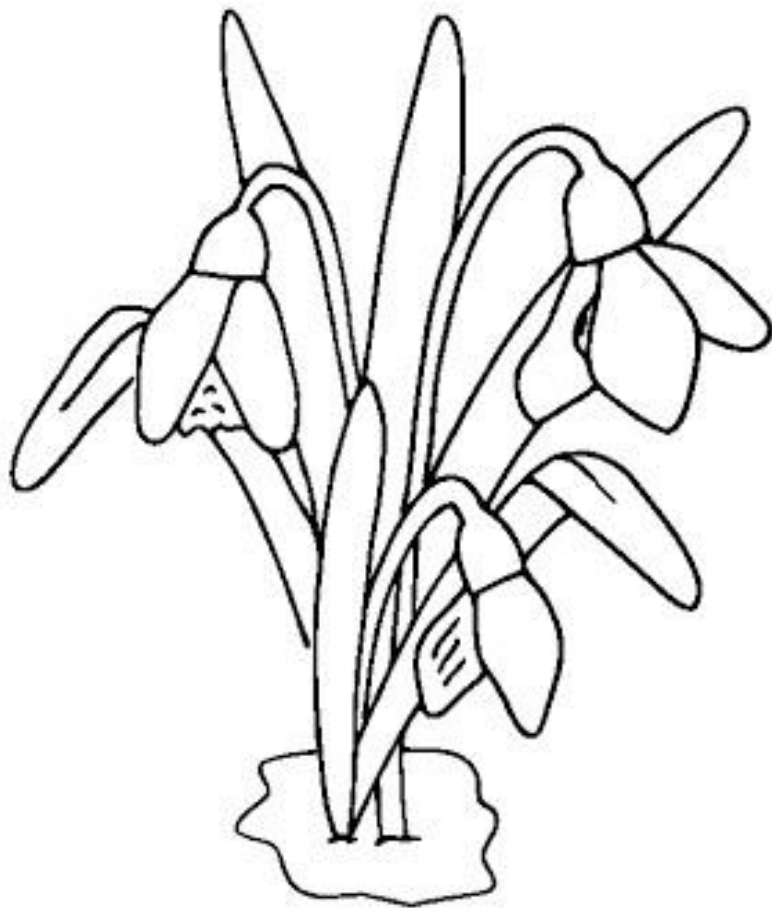


Omalovánky – jarní květiny





SNĚŽENKA



2

www.potestedeti.sk



Strouhání mýdla



Pomůcky:

Tuhé mýdlo, miska, struhadlo, *nádobka na hoblinky*, lžička a štěteček (pokud nebudeme tvořit bublinky nebo pokud jich nastrouháme hodně), voda, brčko, tác (nemusí být ale je lepší na ohraničení prostoru a rychlejšímu úklidu), hadřík.

Postup:

Nejprve ukážeme dítěti správné držení struhadla a mýdla a upozorníme na ostré struhadlo a riziko odření. Mýdlo strouháme do misky – můžeme se s dítětem předem domluvit kolik jej nastrouháme.

Pokud máme hodně hoblinek, můžeme je uložit do nádoby.

Hoblinky zalijeme teplou vodou a mícháme lžičkou – pozorujeme co se děje.

Z mydlíkové vody můžeme pomocí brčka tvořit bubliny. Konec brčka namočíme do mydlíkové vody, vytáhneme a poté foukneme. **Pozor na vypití mydlíkové vody brčkem!!** Pokud se nám nechtějí tvořit bublinky, můžeme přidat hoblinky do mydlíkové vody.

Upozornění: tato aktivita bývá velmi oblíbená ☺ ☺ ☺

Básnička – roušky

Na venek si roušku dáme

Na pusu si nesaháme


Správná holka, správný kluk


Nosí roušku, kuky kuk!





Co by měl umět předškolák?


BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...


 Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.


 Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.


 Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).


 Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozepnu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.

 Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.


 Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.

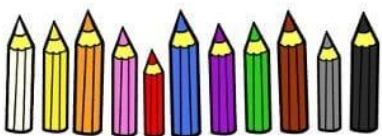






 Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.

 Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.

 Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíl mezi hláskami (měkké/tvrdé, krátké/dlouhé).

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.






 Rozlišuji jednoduché symboly (písmena, číslice, piktogramy, dopravní značky).






      

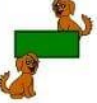
Levá Prává


Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.


Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).

 Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahore/dole, uvnitř/venku, dříve/později, večera/dnes/zitra, malý/velký, dlouhý/krátký).

 Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.

 Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.

Zdroje 2. Den

Tvoření květiny – Pinterest - <https://cz.pinterest.com/pin/636133516104032991/>

Omalovánky jarních květin – obrázky Google

Pokus Plave/neplave – vlastní zásobník – aktivita z MŠ ŠkaTULka

Co by měl umět předškolák – Pinterest - <https://www.pinterest.de/pin/369435975685426045/>

Montessori – strouhání mýdla – vlastní zásobník – aktivita z MŠ ŠkaTULka

Báseň – roušky - https://www.facebook.com/skolkaexilu.cz/?tn-str=k*F