








TÉMA TÝDNE 8.6. -12. 6. 2020

POVOLÁNÍ

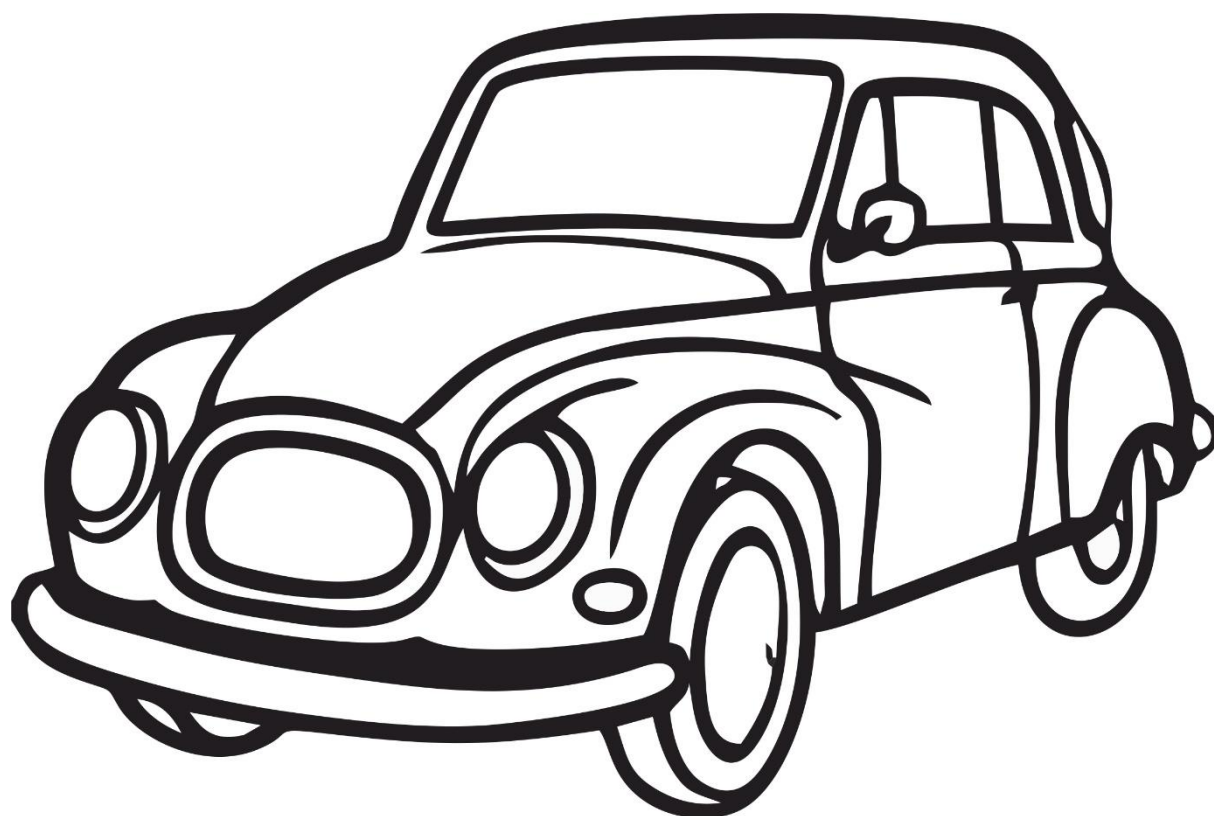
Výzva týdne: Překvap maminku, nebo tatínka – vyber si jakoukoliv domácí práci (zametání, utírání stolu, vyndávání myčky...), kterou budeš dělat celý týden.

<p>1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Výroba Semaforu <p>Co budeme potřebovat?</p> <ul style="list-style-type: none">• Černý papír A4, 3 barvy krepového papíru (červená, zelená, oranžová), lepidlo, nůžky  <ul style="list-style-type: none">• Natrháme si kuličky z krepového papíru, až jich budeme mít dostatek, nakreslíme na černou čtvrtku 3 kruhy pod sebe (aby představovaly semafor) a nalepíme do nich vytvořené kuličky. První barva – červená, druhá – oranžová, třetí – zelená.
<p>2. POKUS/ HRA</p> 	<ul style="list-style-type: none">• HRA: BAREVNÁ AUTÍČKA <ul style="list-style-type: none">• Úkol: reakce na signál s rozlišováním barev <p>Pomůcky: barevné kroužky, lavička</p> <p>Popis: děti sedí proti učitelce - (Mamince, tatínkovi) na zemi, lavičce, drží barevné kroužky. My držíme kroužky stejných barev. Jeden zvedneme nad hlavou, děti, které mají stejnou barvu kroužku, se rozběhnou po tělocvičně. Když připažíme ruce k tělu, děti se vracejí zpět. Je možné dát pokyn 2 skupinám najednou, nebo všem. Děti musí vizuálně sledovat barevné signály.</p>

<p>3. ÚKOL/ LOGO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hádanky <i>„Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom....“ (VLAK)</i> <i>„Dlouhý je, má čtyři kola, cestující k sobě volá, pak je sveze cesty kus. Víš co je to?.....“ (AUTOBUS)</i> <i>„Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí.....“ (TRAMVAJE)</i> <i>„Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli.....“ (LETADLO)</i> <i>„Brzdí moře, oceány, vozí dámy, taky pány. Přes palubu strach svůj hod, vyzkoušej, jak pluje ...“ (LOŽ)</i> <i>„Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají.....“ (AUTOMOBIL)</i>
<p>4. MONTESSORI</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Skládání dopravních značek Co budeme potřebovat? • Vytiskneme 2 dopravní značky, které poté rozstříháme na několik proužků. Děti mají za úkol složit značky správně dle obrázku.
<p>5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/ POHÁDKA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Básnička: ŘIDIČ Řidič sedí za volantem, velikánským jezdí autem, v tiráku je silnic král. Veze těžký náklad zboží, až dojede, tak ho složí, jiný vezme, jede dál.

PÁTEK

PŘÍLOHA Č.1 – OMALOVÁNKY





PŘÍLOHA Č.2 - GRAFOMOTORIKA

This worksheet contains five rows of tracing exercises. Each row begins with a solid-line drawing of a vehicle, followed by a dashed-line path for tracing. The paths are as follows:

- Row 1: A car icon followed by a dashed square wave pattern.
- Row 2: A truck icon followed by a dashed zigzag pattern.
- Row 3: A tractor icon followed by a dashed wavy pattern.
- Row 4: A tanker truck icon followed by a dashed square wave pattern with a central dip.
- Row 5: A van icon followed by a dashed zigzag pattern with a central dip.

A circular logo with a cross is located in the bottom right corner of the worksheet.

ZDROJE:

<https://cz.pinterest.com/pin/681521356093128997/>

<https://cz.pinterest.com/pin/517280707179248634/>

<https://www.alik.cz/h/dopravka>