






# TÉMA TÝDNE 23.-27. 3. 2020

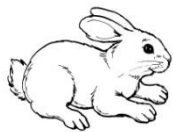
## JARO SE PROBOUZÍ

**Výzva týdne:** Připrav mamince a tatínkovi snídani (úplně sám/a nebo s malou pomocí)

### STŘEDA

<p><b>1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motýlek z papírového kapesníčku (viz příloha)</li></ul> 
<p><b>2. HRA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foukací slalom (logopedická průprava – viz příloha)</li></ul>
<p><b>3. ÚKOL/ LOGO</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práce s textem: Přečteme dětem pohádku „Co ze mě asi bude“<ul style="list-style-type: none"><li>- V textu vždy přerušíme a necháme dítě dokončit, co by ze semínka mohlo být...</li><li>- Otázky k textu: Čím chtělo semínko být? Co z něj nakonec vyrostlo? Co se muselo stát aby ze semínka vyrostla květinka? Co řekl motýlek květině? Bylo to hezké a proč? Můžeme si povídat o tom proč jsme rádi takoví jací jsme a proč se nám líbí na světě ☺</li></ul></li><li>• Skládání obrázku – pampeliška (viz příloha)</li><li>• Grafomotorický list (viz příloha)</li></ul>
<p><b>4. MONTESSORI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přesypání, přelívání – 3 roky (viz příloha)</li><li>• Magnetické/nemagnetické (viz příloha)</li></ul>

**5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/  
POHÁDKA**



- **Písně a básně:** Travička zelená, Jaro dělá pokusy, Přišlo jaro, Roušky
- **Pohádka:** Co ze mě asi bude? (viz příloha)  
<http://www.elmavia.cz/33-jarni-pohadka-pro-radost>

## Motýl z papírového kapesníčku

Pomůcky: papírový kapesníček nebo toaletní papír, igelitový ubrus/podložku, vodové barvy nebo naředěné tempery, štětec, kelímek, tělo - dřevěný kolíček nebo barevný drátek nebo dřívko/proužek čtvrtky a lepidlo



## Foukací slalom



2.5 ★



5 min



Pohybová



Uvnitř

brčko, papír

Postavte doma slalom (z lahví, z kostek, ze židlí...) a zmačkejte papír do koule (mačkat může dítě, procvičí si prsty). Dítě si vezme brčko a foukáním se snaží projet slalom s papírovou koulí.

Hra se může hrát i bez brčka, ale foukání je těžší.

Hra může mít další variace – foukání do pinpongového (nebo jiného lehkého) míčku a trefování do „brány“ vytvořené z jakýchkoliv předmětů, co jsou zrovna po ruce ☺ ve školce jsme se střefovali polystyrenovými kuličkami do plastových kelímků – jeden fouká, druhý chytá.

Foukání do brčka je vhodné zařazovat jako logopedickou přípravu při nápravě řeči.

## CO ZE MĚ ASI BUDE...

Kde se vzalo, tu se vzalo, pod načechranou sněhovou peřinou dřímalo něco docela maličkého. V dlani by se to ztratilo, tak mrňavé to bylo. A tiše to oddychovalo. O čem se tomu asi zdálo?

Možná, že až se probudím, budu růst a růst, až ze mě vyroste statný strom. Budu tím nejsilnějším listnáčem v celém lese. Budu mít pevné kořeny, mohutný kmen a obrovskou korunu. Stanu se moudrým králem všech stromů. Ostatní si budou za mnou chodit pro radu, když budou v nesnázích. Budu ...

Možná, že až otevřu očka a napiji se vody z tající sněhové přikrývky, začnu se nafukovat jako balónek. Až prasknu a z mého kulatého břicha vyskočí zelený klíček. Ten mi odemkne zem a já skrz ni budu utíkat, utíkat a utíkat... až vykouknu ven. Tam dole v hloubce v mém pelíšku mě pevně zachytí můj kořen, abych mohla stát pevně jako skála. Bude ze mě krásná květina s načechránými zlatými vlasy. Ostatním budu pomáhat, když je třeba bude bolet břicho. Vždyť budu takové sluníčko na zemi. Budu ...

Možná, že až přijde můj čas, vyklíčím vzhůru k nebi. Můj stonek se doširoka rozroste. Listy mi utkají nádherné zelené šaty. Brzy se vyklubou mé drobné hlavičky. Slunce je bude tolik objímat hřejivými paprsky a déšť tolik zalévat, až se hlavičky zvětší a vykvetou překrásnými růžovými květy. Budou tolik vonět, že se k nim budou slétat včelky z celého okolí a pít lahodný nektar. Na podzim se pak mé květy promění v červené léčivé bobule. Budu moc užitečná a krásná rostlina. Budu ...

Možná, že až mě na tělíčku pošimrají teplé sluneční paprsky, napnu paže k obloze. Porostu vzhůru, tolik už budu chtít být na světle. Až pak konečně vykouknu z hlíny ven. Můj rychlý stonek se bude šplhat vysoko k nebi. Jsem přece zvědavý a vše kolem sebe toužím vidět z výšky. Pak začnu bíle kvést a brzy na to se z mých kvítků udělají lusky plné lahodných zelených kuliček. Ostatní si o mě budou šuškat, že jsem zelený poklad. Jsem totiž tak dobrý a dokážu dodat spoustu síly. Budu ...

„Haló semínko, vstávej. Otevři už očka. Přišel čas,“ šimralo na tváři malého spáče sluníčko.  
„Ano, jdu na to,“ zavolalo odvážně semínko. Slunce svým teplým dechem nechalo roztát ještě huňatou sněhovou čepici, aby mělo to maličké dost vláhy. A semínko rostlo a

vytahovalo se z teplé hlíny ven. „Copak ze mě asi bude? Jestlipak něco z toho, o čem se mi zdálo? Jestlipak budu silný a moudrý jako dub? Jestlipak budu léčit jako pampeliška? Jestlipak budu vonět jako šípková růže? Jestlipak budu tak chutnat ostatním jako hrášek?“

Vykoukl nejdřív zelený pařátek, ten vyběhl nahoru, vystrčil ze stonku malé zelené lístky a po čase se na vršku stonku rozvinul docela maličký růžovo-oranžový kvítek. Byl křehký a drobný. Květinka viděla svůj obraz v tůňce, vedle které vyrostla.

„Vždyť jsem docela obyčejná,“ povzdechla si zklamaně. Přiletěl k ní motýl žluťásek.

„I nejsi. Mně se moc líbíš. Jsi prostě taková, jaká máš být. Opravdová a po svém krásná. Nechci, abys byla dubem, pampeliškou, růží, nebo hráškem. Líbíš se mi právě takhle.“

A květince se ulevilo. A radovala se, že je na tom kouzelném světě a že je právě taková, jaká má být.

## Skládání obrázku - pampeliška

Druhý obrázek vytiskneme a rozstříháme podle čar. První může sloužit jako kontrola.







## Grafomotorický list

*Kvítkům bzučí písničky  
pracovité ...  
(včelíčky)*



*Okvětní listky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.  
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

## Montessori

### Přesypání, přelívání



Pomůcky: táč, dva džbánky, sypký materiál (hrách, rýže, kus kus, lněné semínko, mák...)



Pomůcky: táč, džbánek s vodou, džbánek prázdný, houbička

Obě činnosti mohou mít mnoho variací. Můžeme použít více nádobek a vodu rozlévat, sypký materiál můžeme rozdělovat pomocí lžice. Využít se dá také trychtýř. Síto v případě že smícháme hrubý a jemný sypký materiál.

Po každé činnosti dbáme na úklid pracovního místa, které by si dítě po sobě mělo uklidit samo – hadříkem či smetáčkem a lopatkou. 😊

## Magnetické/nemagnetické

Pomůcky: silnější magnet, košíček nebo misku na předměty, cca 10 předmětů z různých materiálů, 2 plochy různé barvy (tácy, čtvrtky, šátky...), nápis – MAGNETICKÉ, NEMAGNETICKÉ

Postup: nejprve ukážeme dítěti magnet, můžeme nechat zkoumat a pojmenovávat dítě co objevilo, dítě rozděluje předměty na podložky podle toho zda je magnet přitahuje nebo nepřitahuje – magnetické/nemagnetické, nakonec si můžeme objasnit co mají magnetické předměty společného



Zdroje:

Tvoření – Motýl – Pinterest - <https://cz.pinterest.com/pin/327144360432096221/>

- <https://cz.pinterest.com/pin/496099715184532664/>

- <https://cz.pinterest.com/pin/571535008958837230/>

Foukací slalom – mobilní aplikace HopSkoč

Pohádka - <http://www.elmavia.cz/33-jarni-pohadka-pro-radost>

Skládání obrázku – pampeliška – obrázky Google

Grafomotorický list - <http://vytvarna-vychova.cz/tag/grafomotorika/>

Montessori – vlastní portfolio – MŠ ŠkaTULka