
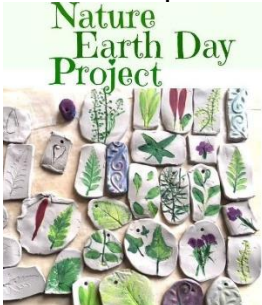

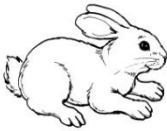
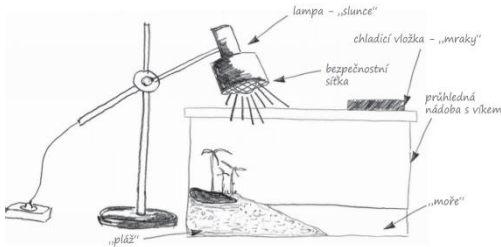
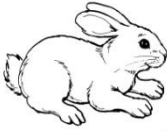


TÉMA TÝDNE 20. - 24. 4. 2020

TŘÍDÍME ODPAD

Výzva týdne: Zkus vymyslet krátkou básničku nebo rým na téma „třídění odpadu“

ÚTERÝ

<p>1. TVOŘENÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Otiskování přírodnin (viz příloha)  
<p>2. POKUS/ HRA</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Hra: Pexeso (viz příloha)• Pokus: Koloběh vody v minisvětě (viz příloha) 
<p>3. ÚKOL</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Třídění <u>Pomůcky:</u> letáky ze supermarketů, nůžky, papíry v barvách popelnic, lepidlo <u>Postup:</u> děti mají za úkol najít v letáku co nejvíce obalů, vystříhnout je a naplnit příslušné popelnice• Pracovní list (viz příloha)• Kartičky z pexesa – část s obrázky – vytleskávání slabik jednotlivých slov• Pohádka – otázky k textu pro předškoláky (viz příloha)

4. MONTESSORI



- Poznávání materiálů (viz příloha)
- Párování barev (viz příloha)

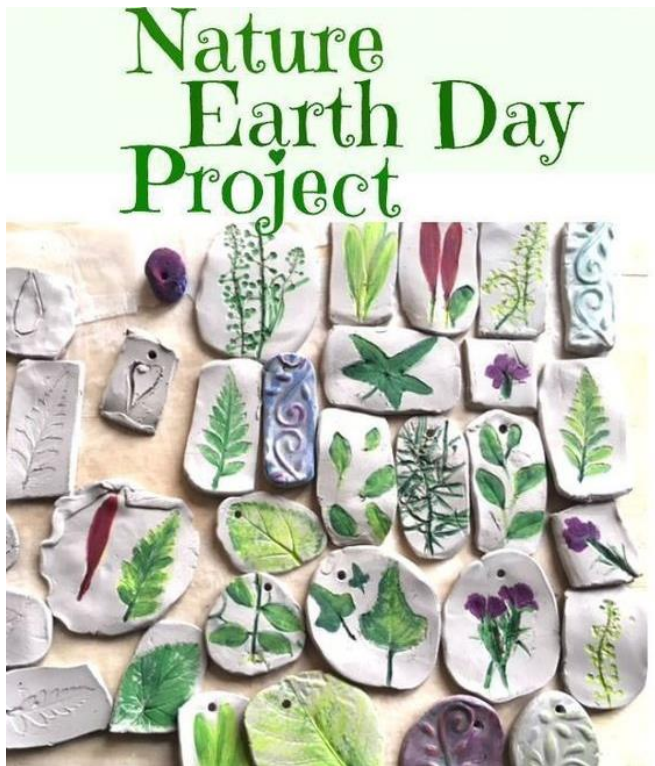


5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/ POHÁDKA



- **Píseň:** „Třídíme odpad“
- **Báseň:** „Třídění odpadu“
 - Opakujeme a učíme se 😊
- **Pohádka:** „Kouzelný les“

Otiskování přírodnin



Pomůcky: přírodniny, samotvrdnoucí modelovací hlína, pevnější folie či destička na obtisknutí, temperové barvy, drobnější štětec

Postup:



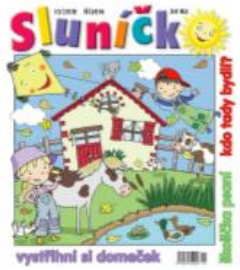

















- Nejprve se vydáme na vycházku a nasbíráme si přírodniny, které se nám líbí a budeme je chtít otiskovat
- Z modelovací hlíny vytvoříme placičky a přírodninu do nich obtiskneme – zatlačíme ji přes folii/destičku. Poté přírodninu vyndáme a necháme hlínu zaschnout podle návodu.
- Po zaschnutí hlíny vybarvíme obtištěné části temperovými barvami
- Nakonec si z placiček z obrázky můžeme vytvořit hezkou dekoraci 😊



Pexeso

Dvojici tvoří vždy odpaděk a příslušná barva kontejneru.

Tip: kartičky můžeme využít také na hru s tříděním (vhazování do krabiček, pokládání na papíry či karty s popisky kontejnerů)

Pokus – koloběh vody v Minisvětě

Nejprve jednoduše vysvětlíme dětem, co je to koloběh vody. Vysvětlíme kde se bere voda, která prší na Zem – v mracích – do mraků se dostane vypařením ze Země (vody na Zemi). Ke znázornění páry můžeme využít hrnec nebo varnou konvici – při ohřátí se voda vypaří – pára stoupá do mraků.

POKUSY Znázorníte koloběh vody v nádobě

Koloběh vody v minisvětě

Téma: Půda a voda

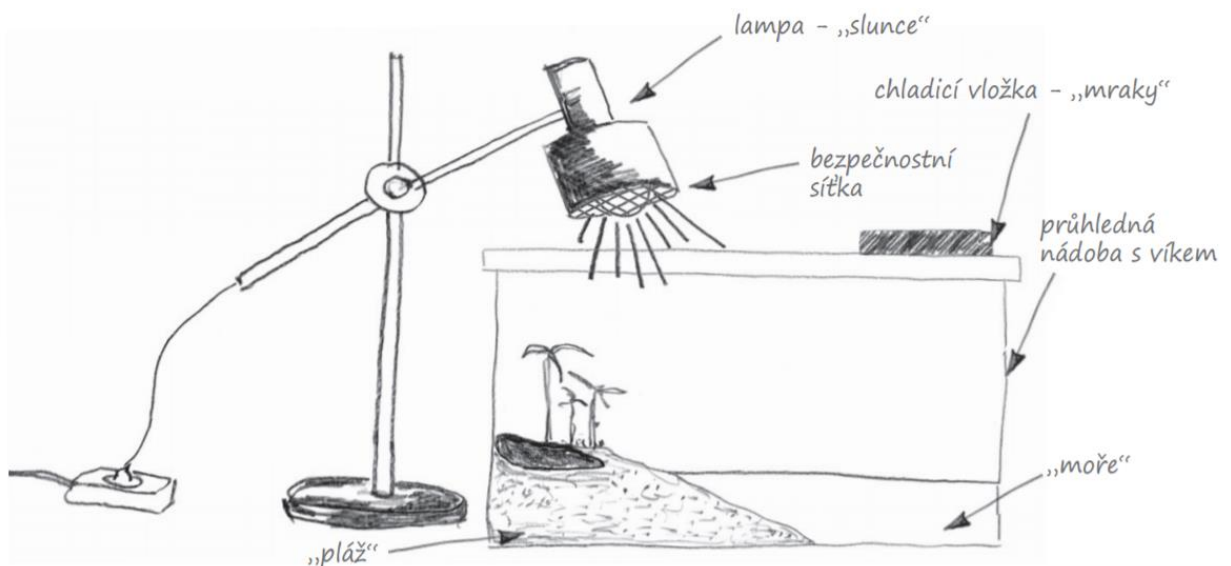
→ Vytvořte v průhledné nádobě s víkem písčitou „pláž“ a přidejte mělké „moře“. Rozsviďte lampu („slunce“) a vyčkejte několik minut, až se voda ohřeje (nebo přidejte teplou vodu z konvice).

→ Na víko položte chladicí vložku, aby se vyvolal efekt chladného vzduchu, který vytvoří „mraky“. Vodní kapičky, které se kondenzují naspodu víka pod chladnými „mraky“, se začnou zvětšovat a dopadají na „pláž“ jako „děšť“. Takto je v nádobě předveden koloběh vody, v němž „slunce“ ohřívá „moře“. Vyvolává tak zvýšený odpar vodních částic (molekul) do vzduchu ve formě vodních par. Pokračující absorpcí vodní páry se vzduch zvlhčuje a kapky vody se pak sráží na chladnějších částech nádoby. Chladicí vložka kondenzaci, která začíná malými kapičkami rostoucími do kapek, urychluje. Když se kapičky dostatečně zvětší, padají jako déšť.

→ Oživte tento minisvět tím, že nádobu postavíte na modrý papír, aby „moře“ bylo modré, z plastelíny vymodelujte opalujícího se člověka včetně slunečnicku a umístěte jej na písčitou „pláž“. Chladicí vložku pokryjte vatou, aby vznikly nadýchané mraky.



→ Předvedte žákům koloběh vody na tomto modelu.



Pracovní list

Najdi popelnici, ve které jsou odpadky spojené čarou. Správně vybarvi.



Montessori



(obrázek je pouze ilustrační, můžeme však

pomůcku vytvořit i takto)

Poznávání materiálů

Pomůcky: karty z pexesa s obrázky výrobků, 3 kousky materiálu (plast, papír, sklíčko), mistička na materiály, mistička na kartičky s obrázky, táč/podnos

Postup:

Dítě třídí kartičky k příslušnému materiálu, může pojmenovávat o jaký materiál se jedná.

Materiál a kartičky rovnáme do řádků – zleva doprava (učíme tak dítě nácvičku na psaní – pravolevé orientaci)

Párování barev (pro mladší)



Pomůcky: barevné papíry s různými odstíny barev (takové podobné kartičky seženete v Bauhausu u míchání barev), dřevěné kolíčky, košíček na kolíčky, mistička na kartičky s barvami

Postup:

Připravíme pomůcku dle obrázku. Stejný kousek barvy přilepíme ke kolíčku (lepší je z obou stran). Dítě potom hledá stejný odstín a připíná kolíček.

Po dokončení dbáme na úklid pomůcky na její místo (Montessori materiály podporují nácvik řádu a pořádku u dětí).

Pomůcka slouží k rozvoji zrakového vnímání – dítě tedy nemusí pojmenovávat barvy (neměli bychom to vyžadovat, když je začne pojmenovávat určitě mu v tom nebudeme bránit 😊)

Kouzelný les

Natálie Wantochová (14 let, ZŠ Maltézských rytířů, Kladno)

Pohádka3

Za sedmero stromy, pěti kameny a čtyřmi loužemi byl kouzelný les. A v tom lese byl strom, a ten byl úplně jiný než ostatní stromy. Byl tak tlustý, že by se za něj mohlo schovat pět dětí a paní učitelka by je nenašla. A nejen to, byl to totiž les kouzelný. Žili v něm tři skřítki. Jeden s modrou čepičkou, jmenoval se Větvíček, druhý se zelenou čepičkou Lisťous a červenou Bobulík. Tito skřítki byli moc hodní. Starali se o les, aby byl čistý, zvířátka v něm byla ráda a stromečky rostly.

V té zemi lidé měli přírodu rádi. Odpadky vyhazovali do správných popelnic, a tak bylo v této zemi i v tomto lese krásně. Po nějaké době lidé začali být líní a přestali třídít odpad. Pohazovali papírky po ulicích, lahve od limonád vyhazovali, kde je dopili. Město se začalo plnit odpadky. Nikomu se to nelíbilo, tak začali vozit nepořádek do lesa. V lese se tak hromadily odpadky, že les bědoval, smutněl a jak to tak bývá, chřadnul a vadnul.

Skřítki se snažili ho čistit. Byli ale jen tři, moc malincí, a tak to nemohli stíhat. Dokonce se dohodli, že po obídce nebudou spát, aby vše stihli. A to je děti, jak jistě víte, veliký průšvih. Jenže i tak bylo toho harampádí v lese čím dál víc. A pak se stala strašná věc. Jak se tam ty odpadky povalovaly na hromadě, oživily a stala se

z nich Vobluda. Místo očí měla prasklé žárovky, nos raději neměla vůbec, aby necítila, jak páchne. Pusa byla z okousaného melounu



ilustrace: Hana Libišová (14 let, ZŠ Maltézských rytířů, Kladno)

a tělo ze staré televize. Byla tak strašně moc silná, že skřítci neměli sami vůbec žádnou šanci ji porazit. A tak brečeli a naříkali. „Co budeme dělat?“ naříkal Lisťous. „Sami Vobludu neporazíme,“ brečel Bobulík. „Mám nápad!“ zvolal Větvíček, „tady kousek je školka a tam je spousta dětí. Zavoláme je a třeba nám pomůžou.“ Druhý den šly děti do lesa na procházku. Bobulík vyskočil z křoví a prosil děti „máme tu moc silnou a zlou Vobludu, která je z odpadků a ničí nám les. Mohly byste poprosit své rodiče, aby zase házeli odpadky do popelnic a třídili odpad? Pak Vobluda zeslábně a my ji porazíme.“ Děti souhlasily a doma to pak rodičům řekly. Rodiče poslechli své děti. Odpadků v lese nepřibývalo a skřítci pracovali ze všech sil a uklízeli les. Vobluda začala slábnout: „Co se to mnou děje? Proč je tady míň nepořádku? Ztrácím svou sílu!“ A na to skřítci čekali. Skočili na ni ze stromu a začali ji ze všech sil rozebírat. Vobluda se sice bránila, ale už neměla sílu z odpadu. Nakonec se po dlouhém boji rozpadla na malinké kousky. Ty nabrali popeláři do auta a odvezli na místo, kde mají odpadky být. V lese opět zavládl mír a skřítci po obídku zase spali dorůžova, čistili studánky a les opět voněl. Z toho se poučili i lidé z celé země, začali po sobě uklízet nepořádek, přestali odhazovat papírky na zem. A v celé zemi bylo zase krásně.

Otázky:

Jak můžeme my pomoci, aby takové „obludy“ nevznikaly?

Co myslíš že by se stalo, kdyby lidé nepřestali vyhazovat odpadky do lesa?

Myslíš, že taková „obluda“ někde opravdu existuje? (živá ne, ale přirovnáme například ke skládkám v lese – les nemůže dýchat a získávat živiny, plastům v mořích – živočichové umírají...)

Co můžeme udělat, když vidíme, že je někde hodně odpadků na zemi? (říci o tom dospělým, na odpadky nesahat – upozornění na hygienu! Popř. mohli bychom je uklidit do pytlů v rukavicích)

Můžeme děti také upozornit, že opravdoví skřítci neexistují a nikdo za nás nic neuklidí 😊

Zdroje:

Tvoření – otiskování přírodnin -

https://cz.pinterest.com/pin/801851908639488902/?nic_v1=1a16IX1axAhmzOURPjdlEaGjQwVPUojzZZyzCvX76Y11ecz9EtCBC2KwyvdJcBM0Md

Hra – pexeso - <https://www.ucitele.tonda-obal.cz/produkty/1/85/produkt-1/>

Pokus – koloběh vody v minisvětě - http://www.geology.cz/svet-geologie/pokusy/vyzkousejte-sami/pokus_kolobeh_vody_v_minisvete_web.pdf

Pracovní list - <https://www.ucitele.tonda-obal.cz/produkty/1/85/produkt-1/>

Montessori – třídění podle materiálu – ilustrační obrázek

https://cz.pinterest.com/pin/653303489683994760/?nic_v1=1af3Eo2yGbQC8mLJq0egg6PYfwpBN1rZVhi1bajXQb2dwbwZkHuZU6Ev6cpSi3lbrE

Poznávání barev -

https://cz.pinterest.com/pin/362469469983771829/feedback/?invite_code=b11383f21c3f4838987e91f499c8a741&sender_id=688206524216035288

Pohádka „Kouzelný les“ - <https://www.ucitele.tonda-obal.cz/downloads/knizkatridilka.pdf>