

## TÉMA TÝDNE 18. – 22. 5. 2020

### Kompostujeme s žížalami

**Výzva týdne:** Vymysli poděkování žížalám – můžeš nakreslit žížalí obrázek, žížaly na něm pojmenovat a nebo jim jako projev díky složit básničku ☺ Proč a za co je dobré žížalám poděkovat? To se dozvíš během následujícího týdne.

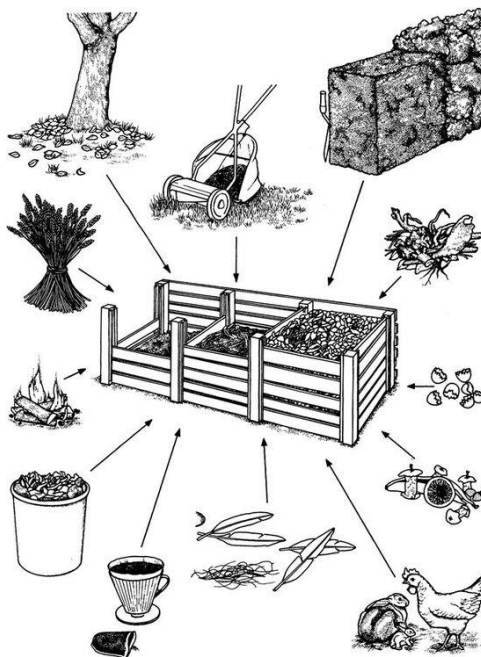
**Středa 20. 5. 2020**

#### 1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA



#### „Omalovánka Co vše můžeme zkompostovat?“

- u omalovánky si děti zopakují a rozšíří vědomosti o tom, co vše můžeme nosit kompost
- vzhledem k předchozímu opakování mají již zafixované zeleninové, ovocné a rostlinné zbytky, dále je můžeme rozšířit o kávový lógr, pytlíky od čaje, zvířecí trus, popel a také krabičky od vajec a ruličky od toaletního papíru – ty totiž nelze házet do popelnice na tříděný papír!
- omalovánku naleznete v příloze, stejně jako podrobný seznam z brožurky *Pozvěte si domů žížaly* od Nadace Veronika



#### „Kompostovací paleta“

- Kompostování je rozmanité a barevné, vyrob si paletu toho, co vše lze kompostovat!
- Můžeš se rozmyslet, jestli si uděláš paletu s nakresleným kompostovatelným odpadem, nebo jestli na paletu přímo odpadky nalepíš

## 2. POKUS



## „Bobtnání želé žížaly“

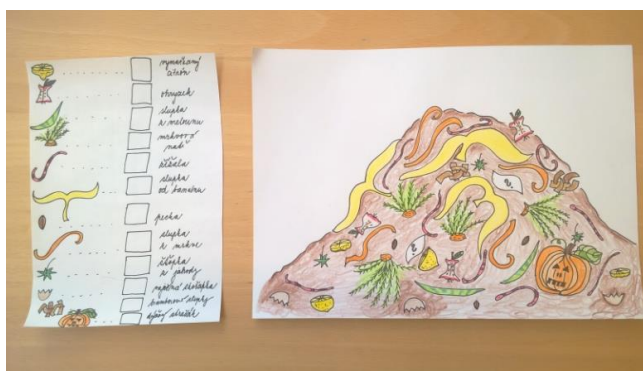
- Jednu z vyrobených žížal z předešlého dne použij na pokus. Druhou si nech na porovnání a zbytek žížal použij jako ozdobu Krtkova dortu (viz Montessori).



## 3. ÚKOL



## „Najdeš a spočítáš, co skončilo na kompostu?“



- Úkol, při kterém si zopakuješ, co se dává na kompost
- Při tomto úkolu se Ti bude hodit jak počítání, tak i bystrost a pozornost, protože budeš muset najít jednotlivé zbytky ovoce a zeleniny ve spleťtém obrázku kompostu

## 4. MONTESSORI

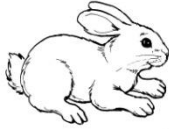


## „Krtkův dort - pečení“



- Upeč si Krtkův dort (dort, který vypadá jako kupička kypré půdy)
- Video recept na: <https://www.toprecepty.cz/recept/8360-domaci-krtkuv-dort/>

## 5. Básnička



## „Kompostová básnička“

Rozhlíží se žížala,  
co by ještě sežrala.  
Trocha slupky z mrkve,  
při středě si slupne.  
Humus po ní zůstane,  
a zítra ráno to samé.  
Pro zdravou půdu přijdou děti,  
pohnojí s ní rajčata i květy.  
S kompostem je zábava,  
Za stara i za mlada :-)

## 1. TVOŘENÍ

### „Kompostovací paleta“

Materiál: čtvrtka A4/ karton téhož rozměru, na který nakreslíme tvar palety a skvrny jednotlivých barev, odpad určený na kompostování nebo pastelky, oboustrannou izolepu či klasické tubové lepidlo, nůžky

Časová náročnost: v případě lepení odpadů 20 - 30 minut, v případě kreslení 1 hod.

#### Postup práce:

- Vystříhneme tvar předkreslené palety
- Pomocí oboustranné izolepy lepíme k jednotlivým barevným skvrnám kompostovatelný odpad též barev, např: bílá – rolička od toaletního papíru, žlutá – kus banánové slupky, zelená – plevel, červená – odřezky červené řepy apod. Jestliže nechceme pracovat s odpady, na dané skvrny lepidlem lepíme pouze obrázky dané zeleniny, ovoce apod.
- Vznikne nám tak barevná paleta s ukázkami kompostovatelného odpadu



*Připravená paleta na polepení (pomocí oboustranné izolepy či tuhého lepidla) barevným kompostovatelným odpadem/ obrázky kompostovatelného odpadu*

## 2. POKUS

### „Bobtnající želé žížala“

Vezmi 2 z žížal, které jsi včera vyrobil pomocí pokusu s želatinou (použít lze např. i kyselou žížalu – bonbon) a jednu z nich dej na 24 hod. do skleničky s vodou. Co se s žížalou stalo? Nabobtnala žížala, a nebo se rozpustila? Porovnej žížalu naloženou ve vodě s druhou žížalou, která ve vodě nebyla.



## 3. ÚKOL













### „Najdeš a spočítáš, co skončilo na kompostu?“

Na předloze je obrázek kompostu, který se skládá z jednotlivých zeleninových a ovocných zbytků. Tvým úkolem je najít danou zeleninu/ovoce a spočítat, kolikrát se na kompostu objevuje. Dané číslo zaznamenej do pracovního listu – můžeš si pomoci počítadlem. Číslo je možné napsat číslicí, pokud víš, jak se dané číslo píše. Jestliže čísla ještě neumíš, nic se neděje a do políčka stačí nakreslit stejný počet puntíků (např. namísto číslice 4 nakresli 4 puntíky).

Co by mohla být za odpadek věc označená „?“ Vymysli, co by tento obrázek mohl představovat. Jakou barvou bys ho tedy vybarvil?



Předloha - kompost

	<input type="checkbox"/>	nymackaný citron
	<input type="checkbox"/>	okurka
	<input type="checkbox"/>	slupka z melounu
	<input type="checkbox"/>	mrkev a nah
	<input type="checkbox"/>	křída
	<input type="checkbox"/>	slupka od krmiva
	<input type="checkbox"/>	pecka
	<input type="checkbox"/>	slupka z mrkve
	<input type="checkbox"/>	slupka z jahody
	<input type="checkbox"/>	vaječná skořápka
	<input type="checkbox"/>	krápníkové slupky
	<input type="checkbox"/>	dýňový strážek

Pracovní list určený k záznamu počtů

#### 4. MONTESSORI

##### Krtek dort ozdobený želatinovými žížalami

Ve školce jednou týdně pečeme, stejně tak to uděláme i nyní ve školce online. Minulý týden jste za pomoci paní učitelky Terezy pekli řepové brownies, dnes si upečeme další kakaovou pochoutku. Můžete využít buď lehčí varianty, kdy použijeme předpřipravený „polotovar“ od firmy Dr. Oetker, my preferujeme „pocitivější“ recept na Domácí krtek dort.

##### **Domácí krtek dort (forma cca 26 cm)**

**Krém:** 1 ks zralý banán, 60 g hořké čokolády na vaření, 20 g cukru moučka, 1 ks želatinového ztužovače, 2 ks šlehačka ke šlehání

**Náplň:** 3 ks banánu

**Těsto:** 2 ks vajec (NECHTE SI SKOŘÁPKY NA ČTVRTEČNÍ MONTESSORI!!!!), 2 balíčky čokoládového pudinku, ½ balení prášku do pečiva, 80 g cukru moučka, 100ml oleje

##### **Postup:**

- troubu předehřejeme na 180 °C a vysypeme si formu hrubou moukou
- v míse smícháme sypké suroviny na těsto, pak přidáme vejce a olej, který vmícháme ideálně elektrickým tyčovým mixérem
- těsto vlijeme do formy a dáme péct na 20 min (poté zkusíme špejlí)
- mezitím ušleháme obě šlehačky a smícháme se ztužovačem (do 100ml vlažné vody přidáme prášek a mícháme asi 30 sekund – tuto směs pak vmícháme pomocí mixéru do šlehačky a šleháme 2min, přidáme cukr/sirup a banán
- krém dáme ztuhnout do lednice
- zchladlý korpus dáme na talíř a lžící vydlabeme střed asi 1,5 cm do hloubky a asi 1 cm od okrajů, takto vydlabaný korpus rozdrolíme prsty do misky
- do vydlabaného korpusu klademe nakrájené banány a na ně dáme šlehačkový krém tak, aby tvar připomínal hromádku, tu posypeme rozdrobeným zbytkem korpusu, který tak připomíná hlínu
- dort necháme 3 hodiny ztuhnout v lednici a následně je ozdobíme želatinovými žížalami vytvořenými v rámci úterního pokusu

---

Při tomto pečení trénujeme následující praktické dovednosti:

- Měření času – ideální je použít přesýpací hodiny či kuchyňskou „minutku“ nebo odpočítávání na mobilním telefonu
- Vážení – použití kuchyňské váhy
- Odměřování tekutin – ideální použít válce s odměrkou
- Krájení – banán můžeme nakrájet na kolečka, děti mohou krájet příborovým nožem
- Drolením, mícháním trénují jemnou motoriku a koordinaci
- Rozbití vajíčka – děti mohou vajíčko rozbít opět pomocí kuchyňského nože pohybem zápěstí, kdy jedna ruka drží vajíčko v dlani a druhá švihne
- Nanesení želatinových žížal – užití uchopovacích nástrojů (jako v předchozím dni)
- Odpadky, které při pečení vzniknou (obaly, kelímky, slupka od banánu, balení od pudinku apod.) vytřídíme podle materiálu na papír, plast a kompostovatelný odpad

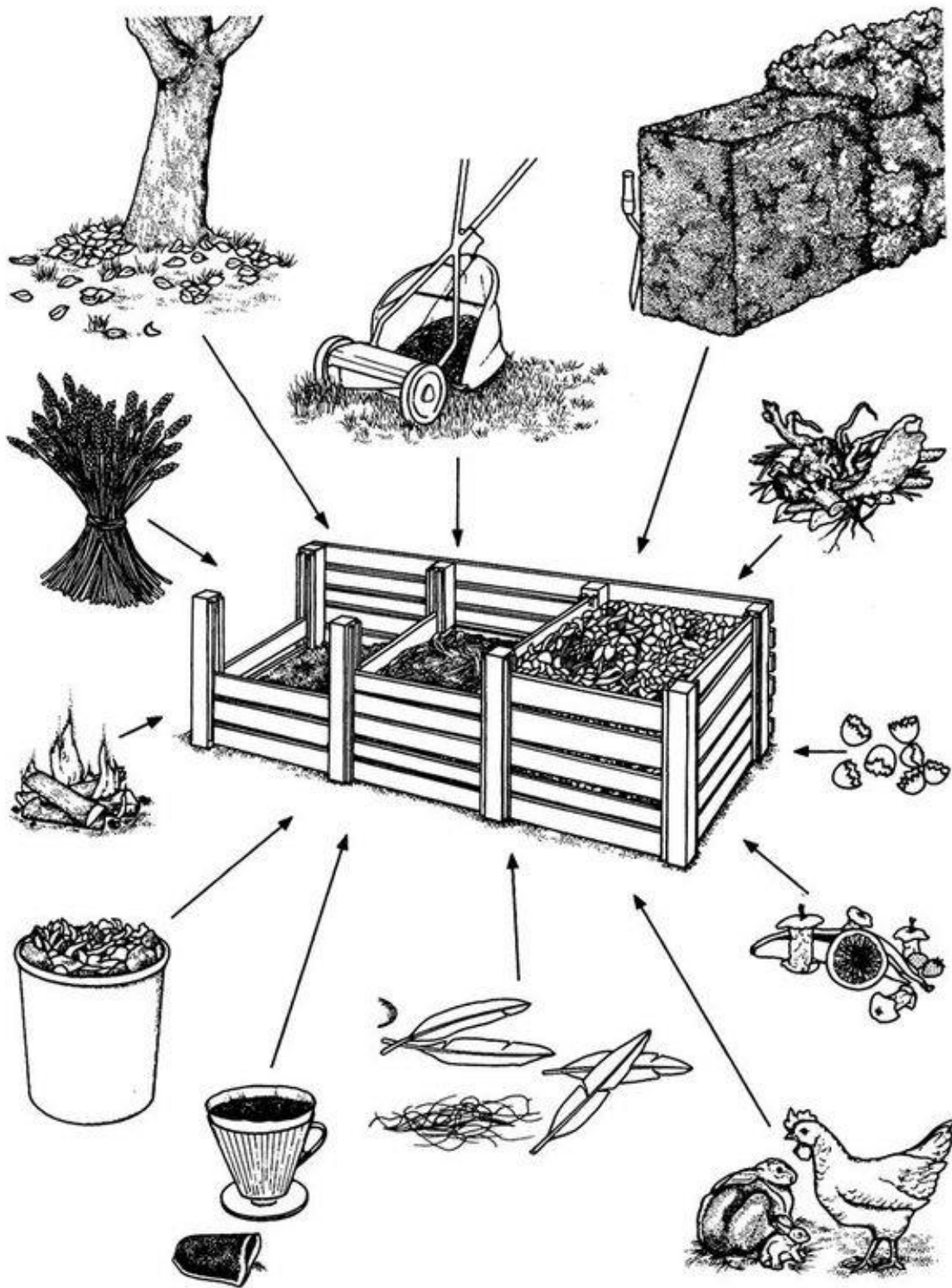
POZOR NA MIXÉR – NENÍ NUTNÝ, LZE NAHRADIT KLASICKÝM MÍCHÁNÍM! VŽDY MEZI KEDNOTLIVÝMI ÚKONY VYNDAVAT ZE ZÁSUVKY!



*Výsledné dílo – žížaly lze obalit v kakau, vypadají pak jako umazané od hlíny*

**Přílohy:**

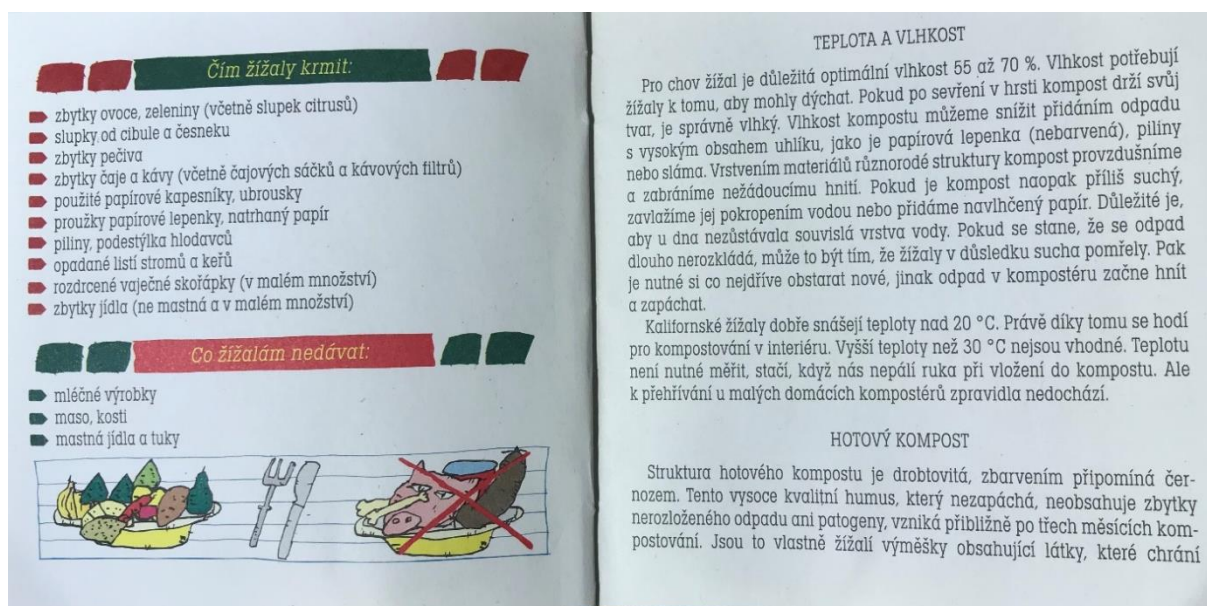
Omalovánka *Co všechno patří na kompost*







Příručka Pozvěte si žížaly domů



Zdroje:

<https://reknijak.cz/deti/jak-vyrobit-zele-zizaly/>

<https://zena-in.cz/clanek/krtkuv-dort-se-zizalami>

<https://www.pinterest.de/pin/451345193887324082/>

<http://cajovnaprozeny.blog.cz/0905/pokusy-s-zelatinovymi-bonbony>

<https://www.toprecepty.cz/recept/8360-domaci-krtkuv-dort/>