






TÉMA TÝDNE 30.3.-3. 4. 2020

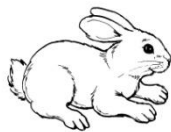
ZVÍŘATA NA STATKU

Výzva týdne: Trénuj kouzelná slůvka: PROSÍM, DĚKUJI, PROMIŇ

PONDĚLÍ

<p>1. TVOŘENÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Popcornová ovečka 
<p>2. POKUS</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pokus 1: schované barvy• Pokus 2: barva na rukavicích – názorná ukázka, kam se dostane mýdlo, když si myjeme ruce https://www.facebook.com/watch/?v=645017466331182
<p>3. ÚKOL</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tento týden si budeme povídat o zvířátkách na statku – zvířata, která chovají lidé, protože nám mohou být k něčemu užitečná. Znáš nějaká taková zvířata? Víš co je to statek/farma? Povídej... (obrázek zvířat viz příloha) – seznámíme se se zvířaty – se staršími dětmi můžeme povídat o tom, co nám které zvíře dává – k čemu je užitečné, s mladšími můžeme poznávat barvy, počítat nohy/rohý...• Poznávání zvuků zvířat – jak které zvíře „dělá“: https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y• Pracovní list - Skřítek a Koronaviry (viz příloha)
<p>4. MONTESSORI</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Hledání stejných tvarů zvířat (viz příloha)• Třídění fazolek (viz příloha)

**5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/
POHÁDKA**



- **Básnička:** „My se vire, nedáme“ (viz příloha)
- **Píseň:** „Když jsem já sloužil“
<https://www.youtube.com/watch?v=Kpaf7HwiTkY>
(OBRÁZKY K PÍSNĚ – viz příloha)

Popcornová ovečka



Pomůcky: polystyrenovou kouli (7,5 cm), polystyrenové vajíčko (5,5 x 4 cm) - můžete nahradit jinými oválnými předměty (možná i využít ruličky od toaletního papíru), 2 malé polystyrenové kuličky (2 cm) – lze nahradit modelínou, špejle, špendlíky, popcorn, růžový filcový papír – lze nahradit papírem či čtvrtkou, nůžky, lepidlo, odlamovací nůž, černý fix



Postup:

1. Nejprve vytvořte tělíčko ovečky. Do velké polystyrenové koule zapichujte pomocí špendlíků kousky popcornu.



2. Když je už celá koule popcornová, připravte si pět 6cm kousků špejle. Ty na obou koncích seřízněte do špičky.



3. Připravené špejle zapíchněte do tělíčka a vytvořte tak nožičky. Poslední pátou špejli použijte jako krk a nasadte na ní vajíčko nebo-li hlavičku.
4. Malé polystyrenové kuličky nožem rozpulte a vytvořte tak kopýtka, která připevněte ovečce na špejlové nožky.



5. Na horní část hlavičky napíchejte kousky popcornu, podobně jako je to na obrázku.



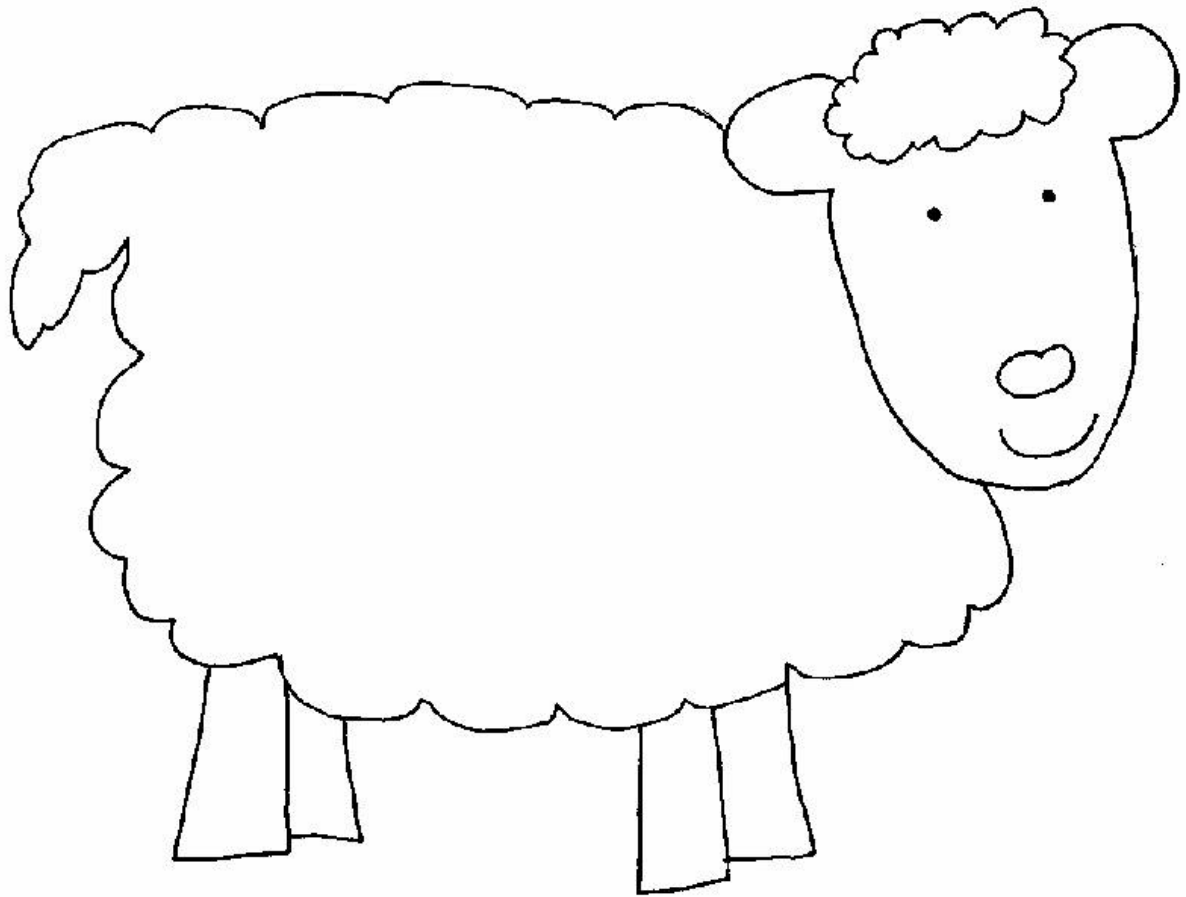
6. Z růžového filcu vystřihněte ouška, ocásek a čumáček. Ouška a ocásek připíchněte špendlíkem, čumáček přilepte lepidlem.



7. Domalujte ovečce černým fixem oči a tlamičku. A roztomilá ovečka (skoro k sežrání 😊) je hotová.



Jednodušší variantou je ovečka jako obrázek, kdy lepíme na tělo kuličky popcornu



Pokus – schované barvy



Pomůcky: Kuchyňská utěrka, barevné fixy, lihová fixa, voda, kapátko či štěteček

Postup: Nejprve přichystáme pomůcku - schováme barvy.

- 1) Přehneme dva díly kuchyňské utěrky na polovinu.
- 2) Barevnými fixy napíšeme text, je dobré jej dvakrát obtáhnout, aby bylo zajištěno dostatečné množství barvy.
- 3) Text obtáhneme lihovou fixou - tím schováme barevnou fixu.
- 4) Děti si nabírají kapátkem vodu a kapají na jednotlivé fixy.
- 5) Společně sledujeme, jaké barvy se objeví.

A takhle jsme objevovali ve ŠkaTULce ☺:



Obrázek zvířata na statku



Pracovní list – Skřítek a koronavirus

Jak pracovat s pracovním listem s předškoláky:

Nejprve si s dětmi popovídáme - Kdo je to vlastně ten koronavirus? Proč jsme doma? Proč je důležitá hygiena rukou? Proč nosí lidé roušky?

Motivace:

„Jak jsme si teď spolu povídali o tom koronaviru, tak já tady mám pro tebe takový obrázek. Ale budu potřebovat tvoji pomoc, aby jsi obrázek dokončil/a. Vidiš? Copak je na obrázku? Tohle jsou ty viry. Některé jsou malé a některé větší. A tady je skřítek. On se virů nebojí, protože ví, jak se jim bránit. Myje si ruce, jí vitamíny a když je třeba, nasadí si roušku. Tady je schovaný ve své bublině. Jako my, když musíme zůstat doma. Je to vlastně taky taková ochranná bublina. Pomůžeš skřítkovi dokreslit taky domeček? Už kolem něho základ domečku je? Tak ho obtáhni. A co domečku ještě chybí? No jasně, střecha. Tak ji dokresli také.“

„Skvělé skřítek má domeček. Teď se vrhneme na ty viry. Zničíme je tak, že je správně vybarvíš. Velké viry budou červené. Ty menší zelené.“

Pro mladší děti můžeme zjednodušit povídání, zkusit jestli pozná větší/menší a snažit se vybarvit bez přetahování.

Báseň

My se vire nedáme,

vitamin C mlsáme.

Ruce řádně myjeme,

dostatečně pijeme.

Když je nutné z domu jít,

roušku musíme si vzít.



©konvalinova.com

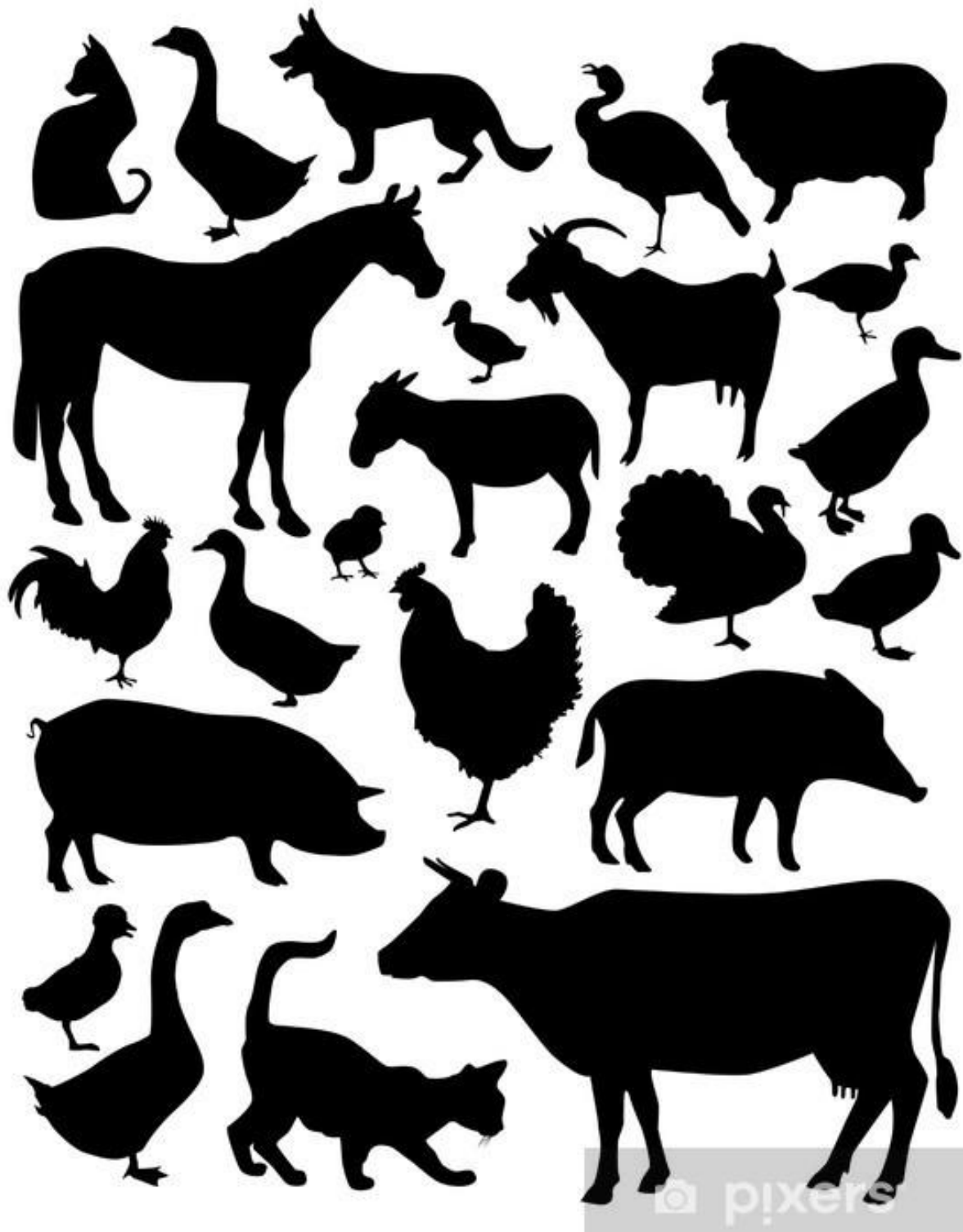


Montessori

Hledání stejných tvarů zvířat

Pomůcky: čtvrtka, nůžky, barevná čtvrtka/barevný filcový papír, tenký fix na obkreslení





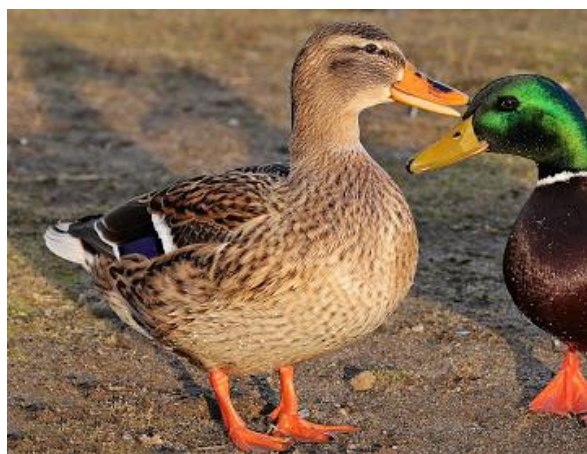
Třídění fazolek

Pomůcky: 1 větší nádoba na smíchané fazolky, 3 menší nádoby (dle počtu druhů fazolek),
materiál – fazolky, hrách apod. (různé barvy či velikosti)



Obrázky k písničce „Když jsem já sloužil“

KUŘE, KAČKA, HUSA, VEPŘ, TELE, KRÁVA, VŮL, BOTY, DĚVČÁTKO





Zdroje:

Popcornová ovečka - <https://www.skolnisvet.cz/popcornova-ovecka/>

Poznávání zvuků zvířat - <https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

Pokus s lihovými barvami – vlastní portfolio MŠ ŠkaTULka

Pokus s mytím rukou – facebook - <https://www.facebook.com/watch/?v=645017466331182>

Pracovní list – Skřítek a koronaviry, Báseň „My se vire nedáme“ -

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/koronavirus/?fbclid=IwAR0TnXQayhsHbm3k7-OPokV36xrzGA1K8B5Hf0JyIfycJEnmrhEn9snvxU>

Montessori -

https://www.facebook.com/pg/montessorihracky.cz/photos/?tab=album&album_id=1608552839198978

- Vlastní portfolio MŠ ŠkaTULka

Píseň „Když jsem já sloužil“ - <https://www.youtube.com/watch?v=Kpaf7HwiTkY>

Obrázky k písni – obrázky Google