




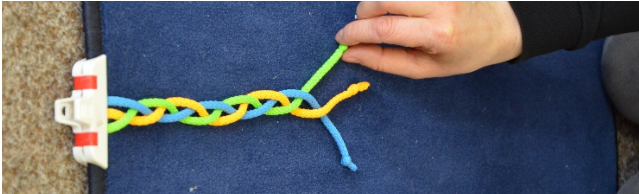


TÉMA TÝDNE 20. - 24. 4. 2020

TŘÍDÍME ODPAD

Výzva týdne: Zkus vymyslet krátkou básničku nebo rým na téma „třídění odpadu“

PÁTEK

<p>1. TVOŘENÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tvoření z recyklovaného materiálu (viz příloha) 
<p>2. HRA</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pohybová hra s Pexesem (viz příloha úterý): Rozmístíme kartičky s obrázky v místnosti nebo na zahradě. Do řady postavíme kyblíky v barvách nebo s opřenými kartami (viz příloha pondělí). Dítě má za úkol najít vždy všechny kartičky do jednoho kontejneru v co nejkratším čase. Hru můžete ozvláštnit tak, že rodič dělá „obludu“, která chytá a dítě musí utéci, když ho chytí, musí kartičky vrátit obludě. Hru můžeme „ztížit“ tak, že dítě smí nosit kartičky jen po 1.
<p>3. ÚKOL/ LOGOPEDIE</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Jaké znáš barvy kontejnerů? (žlutý, modrý, zelený) Víš, že jsou ještě další barvy? (hnědá, červená, bílá – textil) Napadne tě, co by do nich mohlo patřit? (obrázek viz příloha)• Pracovní list – najdi správný kontejner (viz příloha)• <u>Úkol pro předškoláky:</u> Zjisti, co se stane s odpadem, který se roztřídí do popelnice.• Logopedické okénko (viz příloha)
<p>4. MONTESSORI</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Hmatová miska (viz příloha)• Zaplétání copánku (viz příloha) 

**5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/
POHÁDKA**



- **Píseň:** „Třídíme odpad“
- **Báseň:** „Třídění odpadu“, „Den Země“
 - Opakujeme, co už umíme 😊
- **Pohádka:** „O třech bratřích“ (viz příloha – pro bystré hlavičky)

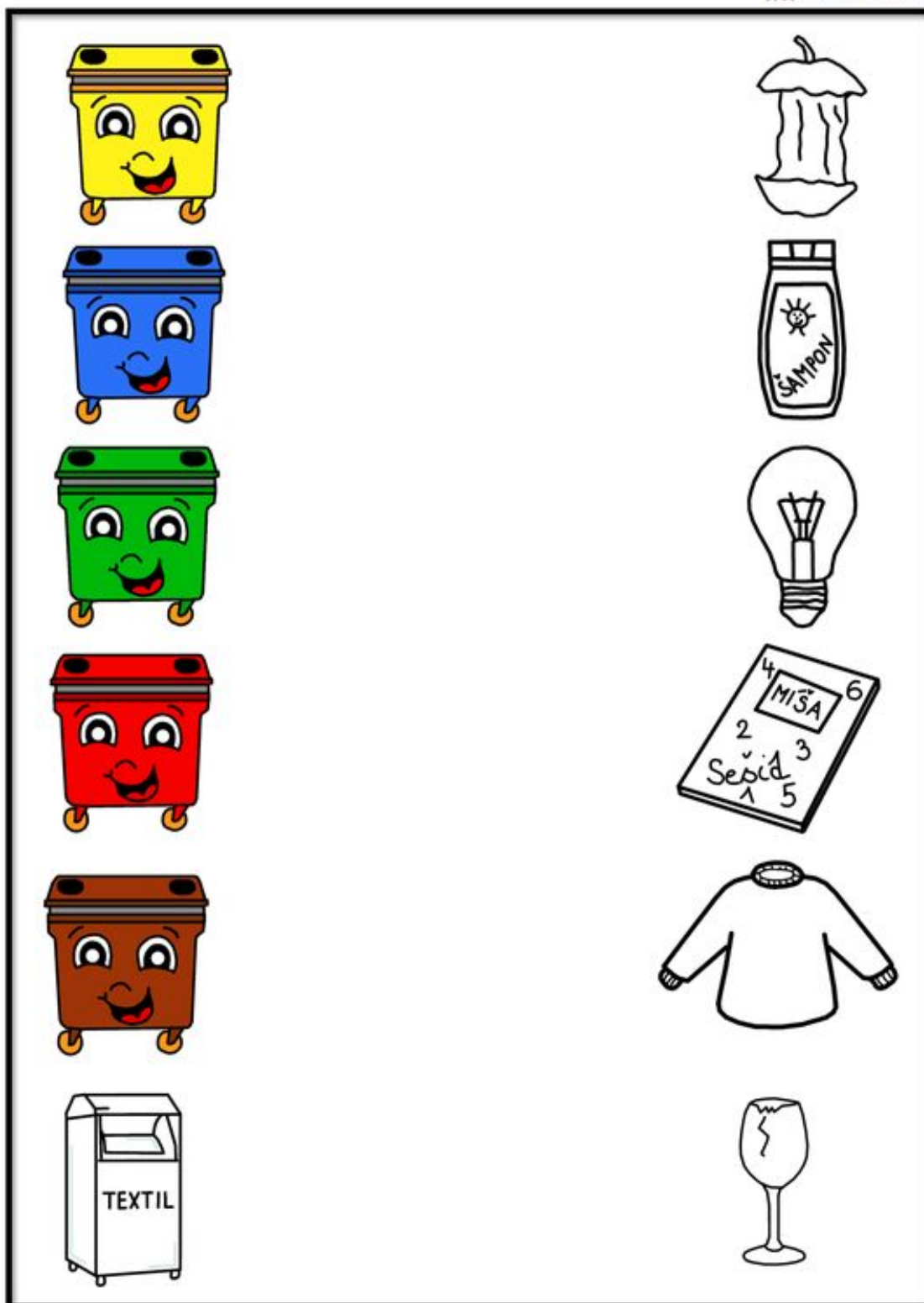
Tvoření z recyklovaného materiálu

Přinášíme odkaz na spoustu úžasných projektů z recyklovaného materiálu na pátek i víkend

<https://www.mymomstyle.com/30-creative-art-projects-using-recycled-materials//>



Pracovní list



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

LOGOPEDICKÉ OKÉNKO 4



Milé děti,

Dnes se naučíme vyslovovat těžkou hlásku

R

Aby nám to šlo, musíme rozcvičit pořádně jazýček, protože ten by měl při výslovnosti R v pusince kmitat. Tak jdeme na to:

1. **Krok** Otevřeme ústa, zvedneme jazýček za horní zuby a budeme 5x ťukat na zuby jako datel. Maminka bude počítat. Pak se vystřídáte a zase budete počítat vy. Celý cvik opakujeme 6x.
2. **Krok** Otevřeme ústa, zvedneme jazyk za horní zuby a budeme přejíždět jazykem po vnitřní straně zubů vpravo vlevo. Můžeme při tom zvedat střídavě pravou nebo levou ruku, abychom se protáhli. Celý cvik opakujeme 5x.
3. **Krok** Teď si zahrajeme na malý a velký traktor.

Malý traktor jede a dělá T, T, T, T, - 3x po sobě opakuj.

Velký traktor jede a dělá D, D, D, D, - 3x po sobě opakuj.

Přidal se k nim malinký traktor a ten dělá N, N, N, N, - 3x po sobě opakuj.

Protože jsou všichni 3 kamarádi, tak chtějí jet spolu a dělají TDN, TDN, TDN TDN – opakuj 3x.

Pak jedou z kopce dost rychle. Také zrychli. Vyslovuj rychle. TDN, TDN, TDN, TDN – opakuj 3x.

4. **Krok** A teď si uděláme auto: DDN, DDN, DDN, DDN – opakuj 3x.
Pak zrychlíme výslovnost, protože jsme závodčák. DDN, DDN, DDN, DDN. – opakuj 3x.
5. **Krok** Naučíme se troubit jako trubka. Dělá: TDA-DÁ, TDA-DÁ, TDA-DÁ - 3x.

TDO-DÓ, TDO-DÓ, TDU-DÚ - 3x.

TDU-DÚ, TDU-DÚ, TDU-DÚ -3x.

A ještě TDAMTADÁ, TDAMTADÁ, TDAMTADÁ a při tom mačkáme prsty u úst na klávesy trubky.

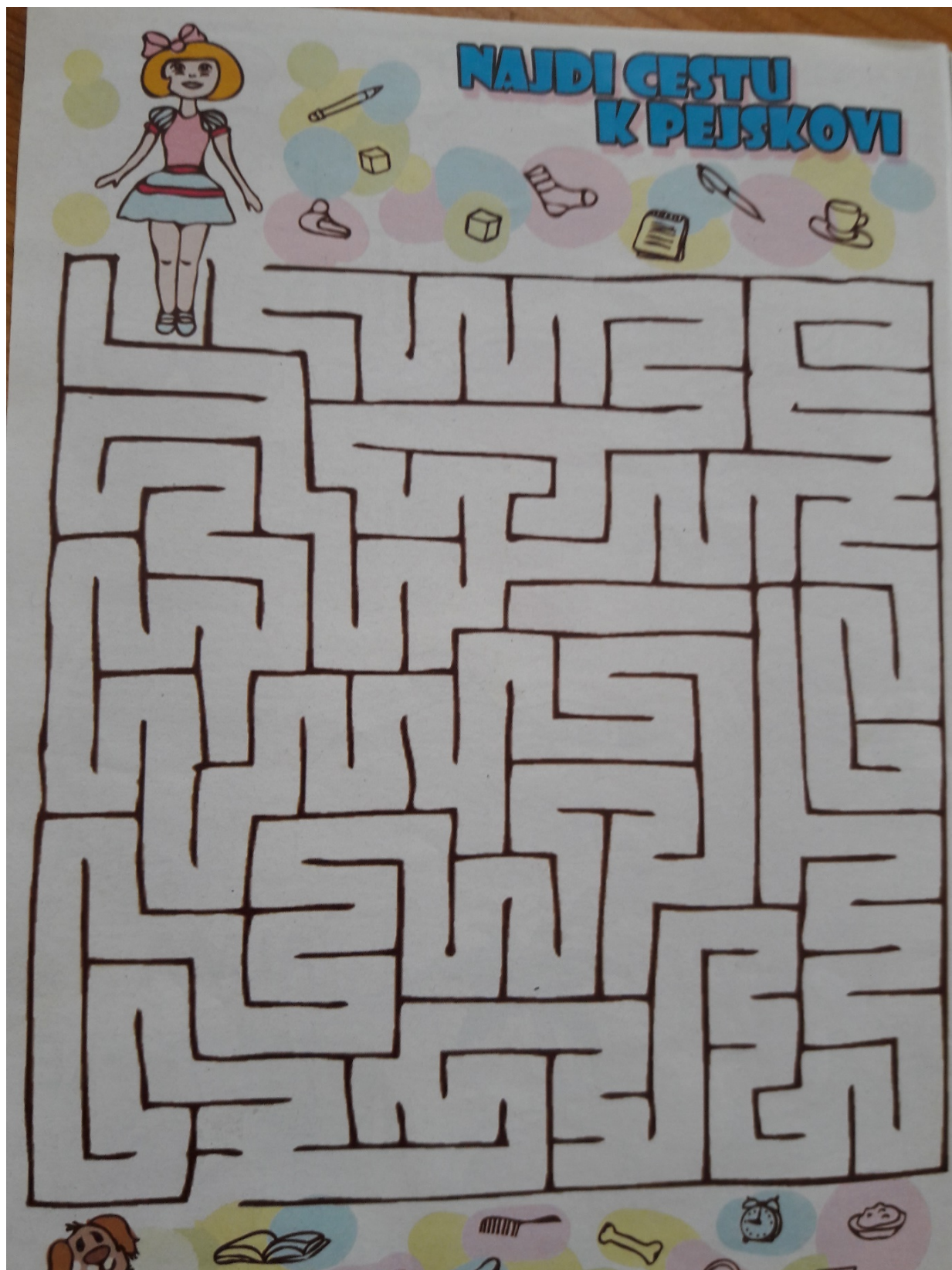
6. **Krok** Otevřeme ústa, zvedneme jazyk za horní zuby a ukazovákem si převedeme pod jazykem zprava doleva a vyslovujeme 3x DN, DN, DN. Jazyk zůstává při tom nahoře za zoubky. Pak zavřeme ústa a opakujeme znovu. Celou sérii uděláme 6X.

Přeju vám všem, aby se vám dařilo. Pokud ne, tak to zkoušejte postupně krok za krokem a ono to postupně půjde. Za týden si zkusíme vyslovit hlásku R.

PŘEDŠKOLÁCI

- Z každé řady vyber 1 obrázek, který mezi ostatní nepatří. Zdůvodni rodičům, proč tam nepatří.





- Najdi cestu k pejskovi. Nejprve si to zkus prstem a po té tužkou.

Montessori

Hmatová miska (pro mladší)



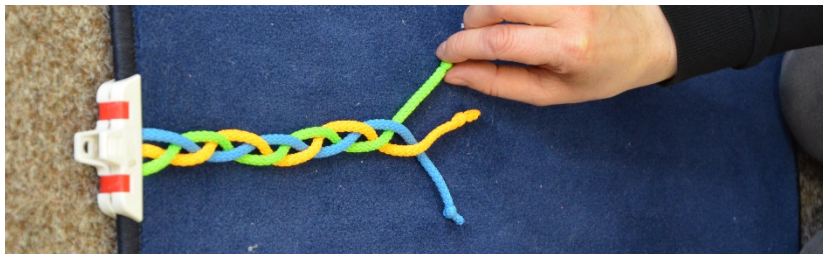
Pomůcky: mísa s fazolkami/hráškem/kukuřicí/jiným sytkým materiálem (drobnější se může lepit na ruce), drobné předměty (větší než materiál v misce), táč/podnos

Postup:

Dítě ponoří ruce do mísy a pomocí hmatu hledá předměty, které se ukrývají uvnitř. Nalezené předměty pokládá na stranu. Když všechny najde, může předměty schovat a postup opakovat.

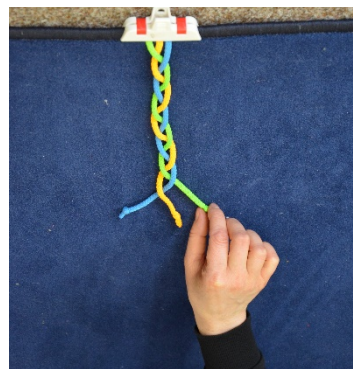
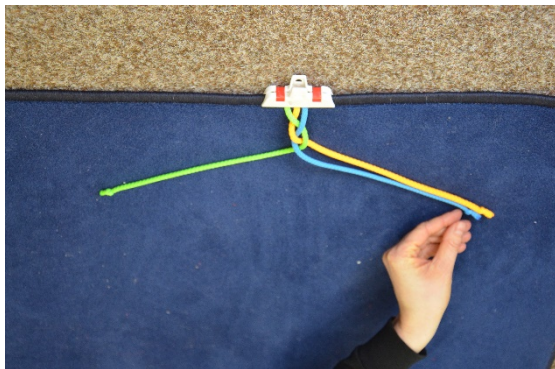
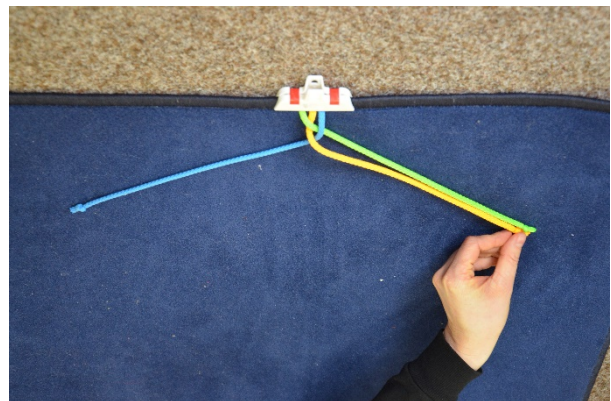
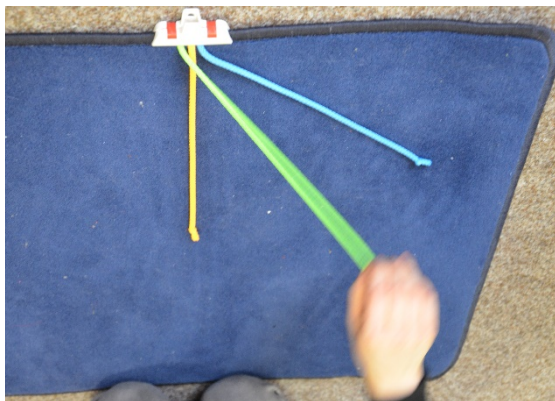
Tip: Obtížnost se může zvýšit zavázáním očí a hledáním předmětů úplně po slepu 😊

Zaplétání copánku



Pomůcky: šňůrky různých barev, skřípec, kobereček

Postup:



A teď už budeš umět zaplést vlasy, vánočku nebo pomlázku 😊

Pohádka O třech bratřích (aneb jak předejít vzniku odpadu – pro bystré hlavičky 😊)

Za sedmero horami a sedmero řekami bylo jedno království, kde vládl starý král a ten král měl tři syny. Takto začíná většina pohádek, ale tohle království už bylo docela moderní. Starý král byl velmi vzdělaný, schopný vladař, který rád využíval všech novinek. Nejezdil už v kočáře, ale v automobilu, nechal všude zavést elektřinu, využíval počítačovou síť, mobilní telefony, zkrátka všechno, co my v dnešní době máme.

Díky tomu bylo království bohaté a lidé v něm žili v hojnosti a dobře se jim dařilo. Pořizovali si velké domy, následně vybavení domácností, auta, nové oblečení, dobré jídlo a spousty dalšího zboží, z nichž některé přiváželi obchodníci až z velmi dalekých krajů. Ale čím více nakupovali, tím více přibývalo odpadu. Všem se totiž doma hromadili různé obaly, igelitové tašky a sáčky od nákupu, rozbité a nefungující věci, zbytky potravin a zkažené jídlo, které nestihli sníst nebo zužitkovat. A tak se stalo, že po království začaly vznikat skládky všeho možného a znečišťovaly postupně přírodu.

Jednou za čas vyjížděl král na obhlídku svého království, aby viděl, jak se daří jeho poddaným. S potěšením zjistil, že lidé nestrádají nedostatkem a daří se jim dobře. Cestou se rozhodl zastavit se na svém oblíbeném místě v lese, aby si tam odpočinul a nadýchal se čerstvého vzduchu. Jaké však bylo jeho zděšení, když zjistil, že les, i jeho okolí je plné odpadů a vzduchem se line nepříjemný zápach. Po návratu na zámek si král nechal zavolat své tři syny a řekl jim, že ten, který si dokáže poradit s odpady v království, stane se po něm králem a získá královskou korunu. (prostor k diskusi, jak by situaci řešily děti)

Nejstarší princ přišel s nápadem, že každá domácnost bude mít svou popelnici či kontejner, kam se bude vše nepotřebné vyhazovat a jednou za týden přijede služba, která všechnen odpad z popelnic odveze na skládku na místo k tomu vybrané. A tak se také stalo. Odpad se svážel, příroda si oddechla a skládka rostla a rostla. Za nějaký čas už byla tak velká, že hrozilo, že bude vyšší než hory, za kterými se království nacházelo.

A tak přišel se svým nápadem prostřední princ. Vymyslel barevné kontejnery, které nechal rozmístit po celém království, a lidé do nich vysypávali odpad podle toho, z čeho byl vyroben. A tak všichni v království začali třídít odpad do kontejnerů na papír, na plast, na sklo barevné, na kov, na sklo bílé, na elektroodpad, na baterie a na bioodpad. Princ také zřídil sběrné dvory, kam mohli lidé odvážet velké kusy odpadů jako např. nábytek, kterého se potřebovali zbavit. Mnoho z tohoto odpadu se znovu zpracovalo a opět využívalo.

Král byl s tímto řešením spokojen, ale za nějaký čas zjistil, že v královské pokladnici ubývají peníze. Jeho rádce a ministři mu sdělili, že hodně stálo pořizování kontejnerů, sběrných dvorů, svážení odpadu z těchto míst a také jeho zpracování. Král už byl spokojen o něco méně a šel se projít, aby popřemýšlel o situaci a jeho rádci a ministři ho doprovázeli.

Poté, co se král vrátil do zámku, přišel za ním nejmladší princ se svým řešením. Princ byl přesvědčen, že jedinou možnou cestou je změnit životní styl a zvyky poddaných, aby se netvořilo takové množství odpadu. Lze to provést následujícím způsobem:

- odmítat a nevyužívat věci na jedno použití. (plastové kelímky na pití, brčka, igelitové tašky a sáčky...).
- zbavovat se přebytečných věcí, které již nepotřebujeme tak, aby našly další využití. (věnovat hračky a knížky do školek, na dětská oddělení do nemocnic, do dětských domovů, charitativním organizacím, do čekáren...)
- nakupovat s opakovaně použitelnými taškami a obaly
- starat se o věci tak, aby nám co nejdéle sloužily a opravovat je, pokud to lze

Který princ se nakonec stane králem? 😊 proč?



Zdroje:

Tvoření - <https://www.mymommystyle.com/30-creative-art-projects-using-recycled-materials/>

Obrázky k povídání – obrázky Google

Pracovní list - https://cz.pinterest.com/pin/605523112379198046/?nic_v1=1algm5CgbOMZH1rTK6TI3bHdA91onKmznpHAg%2FLlghkXcY6dI3XcfXeZZgVGTmVdu

Logopedické okénko – logopedka MŠ ŠkaTULka - M. Holá

Montessori – hmatový pytlíček – portfolio MŠ ŠkaTULka

- Zaplétání copánku – portfolio MŠ ŠkaTULka

Pohádka o třech bratřích - <http://www.recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/category/8?attachmentId=89&do=downloadAttachment>

Obrázek – obrázky Google