









# TÉMA TÝDNE 30.3.-3. 4. 2020

## ZVÍŘATA NA STATKU

**Výzva týdne:** Trénuj kouzelná slůvka: PROSÍM, DĚKUJI, PROMIŇ

### ČTVRTEK

<p><b>1. TVOŘENÍ</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slepíčka a kuřátka prstovými barvami</li></ul> 
<p><b>2. HRA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Kde je kačenka?“</li></ul> 
<p><b>3. ÚKOL/ LOGOPEDIE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zopakuj si pozdrav slunce z minulého týdne ☺</li><li>• Vzpomeneš si, o jakých zvířátkách jsme si povídali? Vezmi si kartičky a poskládej zvířecí rodinky. Jak se komu říká? (viz příloha úterý 31.3.)</li><li>• <u>Pro starší:</u> Co nám které zvířátko dává? <u>Pro mladší:</u> Jaký vydává zvuk?<ul style="list-style-type: none"><li>- Hádanky – rodič říká (zvuk, potravinu) a dítě hádá zvíře</li></ul></li><li>• <b>Logopedické okénko</b> od paní logopedky (viz příloha)</li></ul>
<p><b>4. MONTESSORI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montessori koutek – připravené prostředí doma</li><li>• Zámky a klíče</li></ul>  

## 5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ



- Vzpomeneš si jaké básničky a písničky jsme se učili o kytičkách?

Opakování: Travička zelená, Jaro dělá pokusy,  
Přišlo jaro (pokud budete mít chuť, můžete  
zopakovat všechny písničky a básničky 😊)

## Tvoření – slepička a kuřátka prstovými barvami

Pomůcky: prstové barvy, červený a černý fix, čtvrtka nebo papír



Další inspirace na jednoduchá zvířátka prstovými barvami ☺



## Hra – „Kde je kačenka?“

< Zpět Kde je kačenka?



3.7 ★  

---

 10 min  Pohybová  Uvnitř  V lese

### drobný předmět

Tato hra trénuje obrazovou všímavost dítěte. Vezměte do ruky malý a barevně dobře odlišitelný předmět (například žlutou kačenku). Ukažte jej dítěti a požádejte ho, aby na chvíli opustilo místnost. Pak předmět umístěte tak, aby na něj bylo vidět, ale aby nebyl zase moc nápadný. Například do mísy na ovoce mezi banány apod.

Poté zavolejte dítě zpět. Jeho cílem je schovaný předmět najít. V případě, že dítě déle tápe, tak mu pomáhá nápovědou (samá voda, přihořívá, hoří).

Hru je možné hrát opakovaně a schovávat předmět důmyslněji.

Tip pro starší děti: Hru si můžete zahrát s rozstříhaným obrázkem (např. obrázek farmy z přílohy v pondělí 30.3.), schováte části obrázku v místnosti a dítě musí najít všechny části a složit obrázek.

Tip jak hru ještě více ozvláštňit: Ke hře můžeme využít mobilní telefon s fotoaparátem. Vyfotíme velmi detailně místa, kde je schovaná část obrázku či předmět. Dítě má za úkol podle fotografií objevit místo kde se věci nachází 😊

## LOGOPEDICKÉ OKÉNKO (M. Holá – Logopedka MŠ ŠkaTULka)



Milé děti,

dnes si zkusíme procvičit jazýček, aby nám nezahálel a nezlenivěl. Bude to hlavně fajn pro děti, které neumí vyslovit všechny hlásky dobře. A možná i pro ostatní. Budeme cvičit krok za krokem.

1. krok: Otevřeme ústa, vyplázneme jazyk ven, třeba na maminku nebo na sourozence. 2x
2. krok: Pootevřeme ústa, vyplazujeme jazyk tentokrát rovně ven a zkusíme udělat na konci jazyka špičku. Jako když vylézá had z jeskyně. Pak jazyk zase schováme do úst (do jeskyně). Opakujeme 5x.
3. krok: Otevřeme ústa, jazyk necháme ležet za dolními zoubky a pak na ně začneme tukat špičkou jazyka. Ťukáme 5x. Maminka, tatínek nebo sourozenci mohou počítat. Opakujeme 5x.
4. krok: Otevřeme ústa, pak zvedneme jazyk nahoru za horní zoubky, chvíli tam podržíme špičku jazyka a po té pláceme jazykem dolů za dolní zoubky. Zavřeme ústa. Opakujeme 5x.
5. krok: Zvedneme jazyk za horní zuby, špičkou jazyky ťukáme 5x na horní zoubky zevnitř. Jako datel. Pak pláceme jazykem dolů za dolní zoubky a zavřeme ústa. Opakujeme 5x.

To je pro dnešek všechno. Komu to nepůjde hned úplně dobře, nevádí. Může si to zopakovat příští den. A za týden už to půjde. A my si vyzkoušíme zase jiné cviky a třeba hezky vyslovit hlásku **L**.

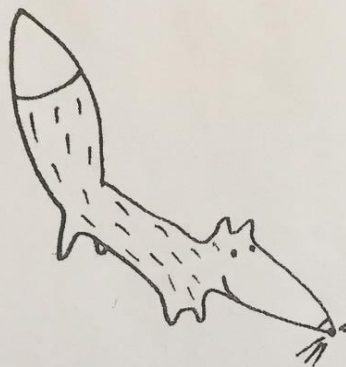
A mám tu ještě něco pro ty děti, které rády čtou. Hlavně pro předškoláky!!!!  
Posílám „Malované čtení“.

Zkuste to zase s maminkou, tatínkem nebo starším sourozencem, který už umí číst. Důležité je, tvořit správné koncovky u obrázkových slov.

Tak ať se daří, přeje Vám Vaše logopedka.



## Malovaný dopis



bydlela v



v liščím doupěti.

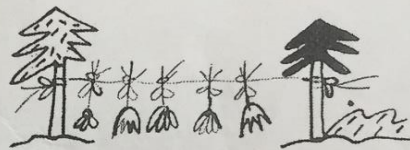
Louka u



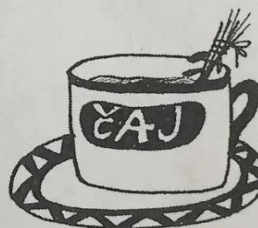
byla plná



je posbírala a usušila



V zimě si pak v liščím doupěti vařila



Které znáš léčivé byliny, povídej a zkus pojmenovat nakreslené.



Namaluj hrníček s bylinkovým čajem.

Uvař si doma bylinkový čaj, přičichni si k němu,  
jak krásně voní.

## Montessori

### Zámky a klíče



Pomůcky: zámky různých velikostí na klíč, tácek, mistička na klíče

Postup: Dítě zkouší klíče, který pasuje do správného zámku. Otočením klíče odemkne zámek a dá jej stranou.

Tip: při práci na Montessori materiálech je dobré děti nerušit v činnosti a dovolit jim tzv. „koncentraci pozornosti“ – jeden z principů M. Montessori (v praxi to znamená, že necháme dítě, aby si na vše přišlo samo vlastní zkušeností)



## Připravené prostředí doma – Montessori koutek

Dalším z principů M. Montessori je „připravené prostředí“. Znamená to, že každá pomůcka by měla mít své vlastní místo – uložena na tácu, v misce a na určitém místě na polici. A protože jsme si doma vyrobili již několik pomůcek, bylo by dobré vymyslet jim taky takové místo – pokud to prostor v bytě/domě/pokoji dovoluje ☺

Tip: určitě postačí 1 taková skříňka, kde se pomůcky mohou střídat, podle toho, co dítě zrovna nejvíce zajímá.

Pro inspiraci se můžete podívat, jak máme uspořádané pomůcky ve ŠkaTULce:









**Zdroje:**

Tvoření prstovými barvami -

[https://cz.pinterest.com/search/pins/?q=handprint%20animals&rs=typed&term\\_meta\[\]=handprint%7Ctyped&term\\_meta\[\]=animals%7Ctyped](https://cz.pinterest.com/search/pins/?q=handprint%20animals&rs=typed&term_meta[]=handprint%7Ctyped&term_meta[]=animals%7Ctyped)

Hra – „Kde je kačenka?“ – mobilní aplikace „Hopskoč“

Logopedické okénko – Miroslava Holá – logopedka MŠ ŠkaTULka

Připravené prostředí, zámky a klíče – inspirace – MŠ ŠkaTULka

