










## TÉMA TÝDNE 11. - 15. 5. 2020

### Otevírání studánek

**Výzva týdne:** Při procházce do lesa zkus najít nějaký vodní tok. Pozoruj, zda je voda čistá, nebo nějakým způsobem od lidí znečištěná. V tuto roční dobu ve vodě můžeš najít pulce.

**Úterý 12. 5. 2020**

<p><b>1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Můj déšť“</li><li>- Vytvoř si kapky z bublinkové fólie.</li><li>- Kapičky si můžeš provázkem zavěsit v pokoji na okno</li></ul> 
<p><b>2. POKUS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Co se stane, když nemá květina vodu?</li><li>- Na procházce venku natrhej dvě větvičky šeříku. Jednu vlož do vázy s vodou a druhou do vázy bez vody. Polož je na stejné místo a pozoruj, co se začne dít. Šeřík bez vody začne rychle vadnout, zatímco šeřík, který má vodu je stále krásný a voní.</li></ul> 
<p><b>3. ÚKOL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povídání o vodě. Kde všude je? (doma, venku, na zahradě, v lese, v těle) Jak moc je pro život důležitá? Všichni živočichové jí potřebují k životu.</li><li>- Jak vypadá voda čistá a znečištěná? Co do řeky patří a co nikoliv?</li></ul> 

<p><b>4. MONTESSORI</b></p> 	<p><b>„Používání trychtýře“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zkoušel jsi někdy přelévat vodu do lahvičky s úzkým hrdlem? Jde to těžko bez kápnutí vedle. Abys nic nevyllil, pomůže ti trychtýř.</li> </ul> 
<p><b>5. Básnička</b></p> 	<p>Zopakujeme si básničku z pondělí 11. 5. 2020</p>

### Co znamená „Otevírání studánek“?

Podle tradice lidé vítali jaro otvíráním studánek — symbolickým vyčištěním pramene po zimě. Tento zvyk upadl na čas téměř v zapomnění, ale díky úsilí nadšenců je na mnoha místech obnovován. Dříve si lidé pramenů vody velice vážili, byl to pro ně vysoce cenný zdroj. Po staletí udržované studánky s rozvojem vodovodních sítí a čerpání vody z podzemních zdrojů začaly pustnout. Leckde se pak pramenky čerstvé vody ztratily v bahně. Někde i kvůli změnám v krajině, při těžbě dřeva, úpravách polí, výstavbě. Pamětníci postupně odcházeli a najít v lese studánku bylo čím dál tím vzácnější.

#### Slavnost otevírání studánek

Po dlouhé zimě, jen co roztál sníh, se lidé vypravili do lesa k pramenům vody. Lidé vytvořili dlouhý průvod složený především z dívek jdoucích za „královnou“.

Když dorazili za doprovodu hudby ke studánce královnička poklekla na šátek rozprostřený, položila džbán do stříbrné pěny, pak do všech světových stran vylila, aby byli všichni zdravím jisti, nabrala si hrst loňského listí, za sebe je hodila a k oblakům pravila: Zlý moci zaháním, nemoci vyháním.

Děti kolem ní utvořily kruh, zpívaly a tancovaly. Králka pak nabrala hrst loňského listí, hodila je za sebe, čímž zahнала „zlý moci a nemoci“. Všechny děti pak společně rýči a lopatami, které si přinesly, vyčistily pramen.

Zdroj: <https://www.ireceptar.cz/zajimavosti/otvirani-studanek-cisten-pramenu-pekny-lidovy-zvyk-slavnost-i-kantata.html>

## 1. TVOŘENÍ

### „Můj déšť“ - Kapky vody z bublinkové fólie.

Materiál: bublinková fólie, provázek, lepidlo, temperová barva – modrá, šablona kapky ze čtvrtky.

Časová náročnost: 25 minut

#### Postup práce:

- Nejprve si připravíme šablonu kapky. Kapku nakreslíme na tvrdý papír a vystříhneme.
- Šablonu přiložíme na bublinkovou fólii a tvar vystříhneme. (obkreslování není na fólii dobře vidět)
- Vystřižené kapky nabarvíme modrou temperovou barvou.
- Po zaschnutí propíchneme špendlíkem a protáhneme provázek.



### 3. ÚKOL

Povídáme si o tom, kdo všechno k životu potřebuje vodu. Všechno živé je na vodě závislé. Proto je voda důležitá, měli bychom si jí vážit, neplýtvat s ní a starat se o ní.

Co by v řece mělo a nemělo být?

Připravte si těchto 8 předmětů:

<b>PATŘÍ</b>	<b>NEPATŘÍ</b>
- kámen	- kolíček
- klacek	- papír
- větvička	- slupka od banánu
- list	- sklo

Připravíme si dva košíky, ke kterým napíšeme slovo „patří“ a „nepatří“. Předměty vyskládejte na pracovní desku a promíchejte. Dítě postupně zvedá předměty a společně určujeme, zda patří nebo nepatří do řeky a vkládáme do příslušného košíčku.

#### 4. MONTESSORI

##### POUŽÍVÁNÍ TRYCHTÝŘE

Materiál: ták, trychtýř, 2 lahvičky / nádoby – první naplněná vodou

Přímý cíl: naučit se použít trychtýř, přelít vodu

Nepřímý cíl: koordinace pohybů, příprava na fyziku, rozvoj jemné motoriky, koncentrace, řád a pořádek

Slovní zásoba: přelívání, lahvičky, trychtýř, voda, houbička

Bod zájmu: vidět jak mizí voda v trychtýři

Věk: 3 roky a více

Kontrola chyby: voda vyteče mimo lahvičky, voda přeteče přes trychtýř

Postup: Trychtýř zasadíme do hrdla prázdné lahvičky, rukou uchopíme plnou lahvičku a přelijeme do trychtýře, sledujeme, jak se voda ztrácí v trychtýři, přemístíme trychtýř na hrdlo původní lahvičky, přelijeme vodu zpět a postupujeme stejným způsobem. Po dokončení uklidíme vše na své místo.

Houbičku si můžeme připravit. Slouží k utírání rozlité vody.

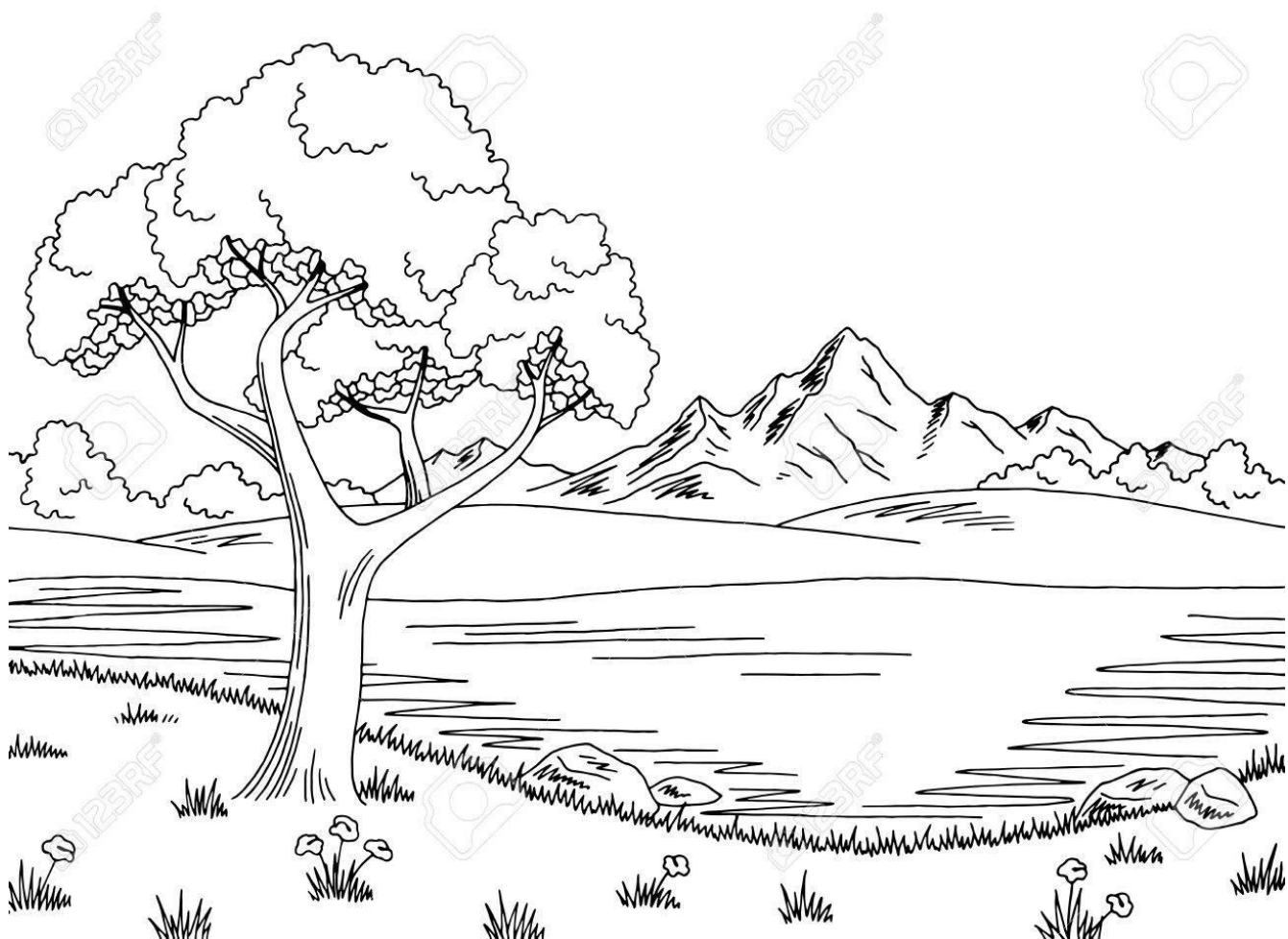


**Přílohy:**

Šablona pro kapku k tvoření.



omalovánka





Zdroje:

[https://fotky-foto.cz/fotobanka/vodni-kapka-vektor\(4-17214205\)/](https://fotky-foto.cz/fotobanka/vodni-kapka-vektor(4-17214205)/)

<https://cz.pinterest.com/pin/99219998017277524/>

<https://www.ceskestavby.cz/clanky/jak-pestovat-serik-23040.html>

[https://www.google.com/search?q=trycht%C3%BD%C5%99&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwix6IHtzKvpAhXMsaQKHSyEALAQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1920&bih=930#imgrc=OpSrY8sHa9HYIM](https://www.google.com/search?q=trycht%C3%BD%C5%99&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwix6IHtzKvpAhXMsaQKHSyEALAQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1920&bih=930#imgrc=OpSrY8sHa9HYIM)