






TÉMA TÝDNE 20. - 24. 4. 2020

TŘÍDÍME ODPAD

Výzva týdne: Zkus vymyslet krátkou básničku nebo rým na téma „třídění odpadu“

ČTVRTEK

<p>1. TVOŘENÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Krmítko pro ptáčky z plechovky (viz příloha)  <ul style="list-style-type: none">• Další náměty na tvoření a hry z plechovek
<p>2. POKUS</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pokus – scvrklé brambory (viz příloha) 
<p>3. ÚKOL</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Povídání o vlastnostech materiálů – potřebujeme 3 věci: plastovou, skleněnou, papírovou. Dítě necháme poznávat a pojmenovávat jaká ta věc je (tvrdá, měkká, studená, teplá...)• <u>Pohybový úkol</u> – poznávání materiálů: najdi a přines mi věc, která je vyrobena z...(plast, sklo, papír), polož papírovou věc na stůl, plastovou věc do kyblíku... atd.• Shromáždíme všechny přinesené věci. Dítě si všechny prohlédne a poté si zakryje oči. Schováme jednu (popř. více věcí) a dítě hádá, která věc chybí a z jakého je materiálu.• Pracovní listy (viz příloha)

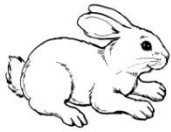
4. MONTESSORI



- Poznávání druhu látky (viz příloha)
- Jak roste semínko (viz příloha)



5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/ POHÁDKA



- **Píseň:** „Třídíme odpad“
- **Báseň:** „Třídění odpadu“, „Den Země“
 - Opakujeme, co už umíme 😊
- **Pohádka:** O rosničce a rybníčku

Krmítko pro ptáčky z plechovky

Plechovky, zavěšené na šňůrce či stužce na větvi stromu poskytnou ptáčkům potravu. Budou přilétat každý den, a vy je můžete s dětmi pozorovat 😊



Pomůcky: prázdná plechovka, stužka, dřevěná nebo plastová tyčka, tavná pistole, krmení pro ptáčky

Postup:

Krmítko zhotovíme jednoduše dle obrázku. Tyčku vlepíme tavnou pistolí. Krmítko můžeme ozdobit barvou, která není rozpustná ve vodě/látkami/stužkami... Naplníme jej krmivem pro ptáčky a můžeme chodit krmítko pozorovat, jestli přiletí ptáček 😊

Další náměty na recyklaci starých plechovek:



Pokus – scvrklé brambory



Pomůcky: brambora, 2 misky, prkénko na krájení, nůž, sůl, voda

Postup: Rozkroj bramboru napůl. Obě misky naplň vodou. V jedné misce rozmíchej trochu soli, v druhé nech čistou vodu. Misku se solí označ, abys ji bezpečně poznal. Do každé misky vlož půl brambory rovnou stranou dolů. Ponech je ve vodě zhruba půl hodiny. Co se stane?

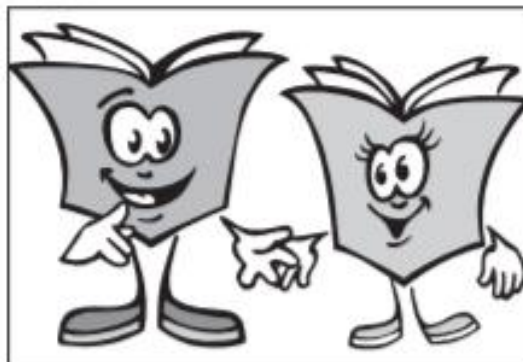
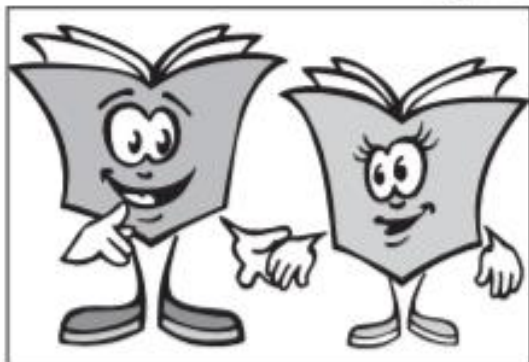


PAPÍR a Čenda Časák

EKO KOM

najdi 5 rozdílů

vybarvi Čendu



do rámečku nakresli, co v krabici může být

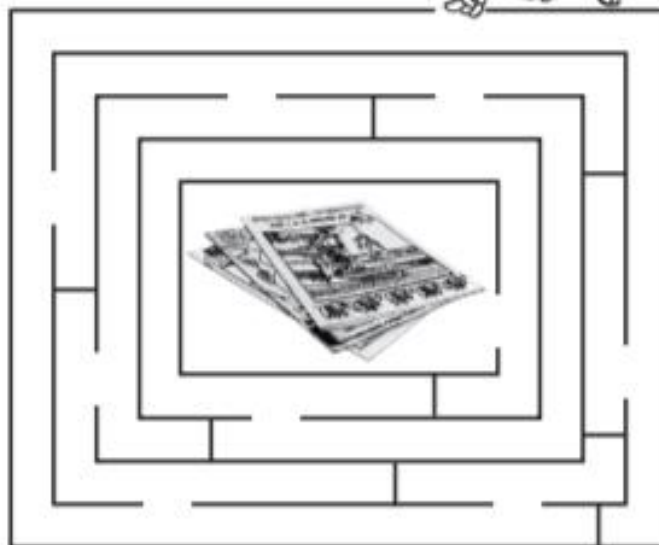


vybarvi papírovou krabici

najdi cestu Čendovi ke starým časopisům



obtáhni kontejner správnou pastelkou



PLASTY a Petka Peťka

EKO KOM

najdi 5 rozdílů

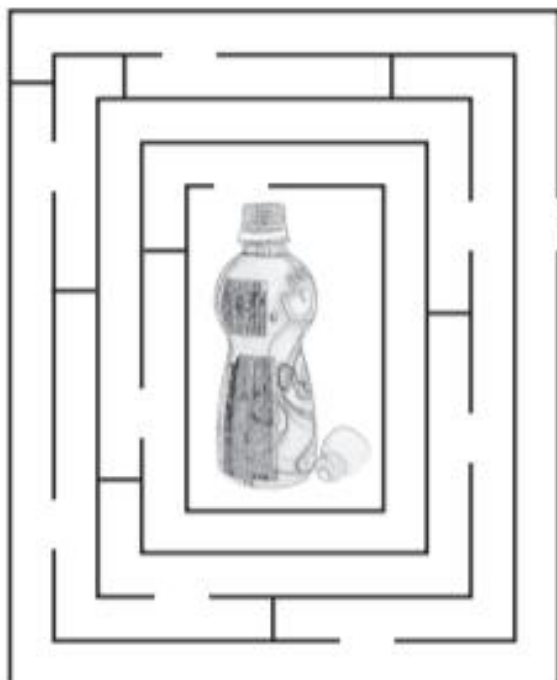
vybarvi Petku



do rámečku nakresli, co se zalévá konví



vybarvi
plastovou
konev



najdi cestu Petce
k použité pet-lahvi



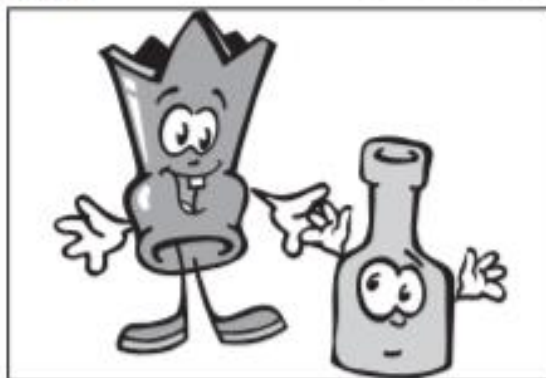
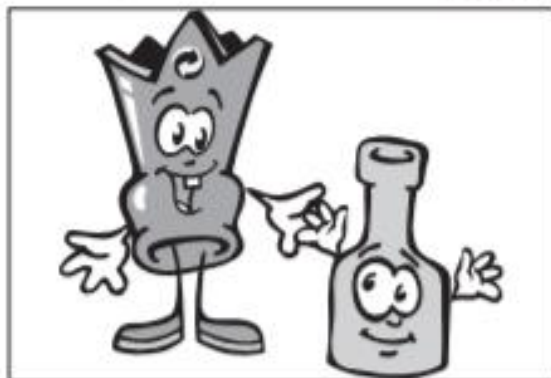
obtáhni kontejner
správnou pastelkou

SKLO a Pepa Střep

EKO KOM

najdi 5 rozdílů

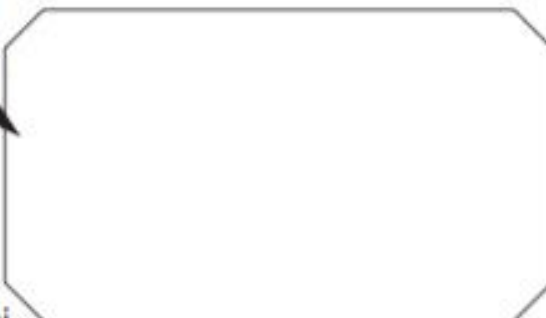
vybarvi Pepu



do rámečku nakresli, co může být zavařeno ve sklenici



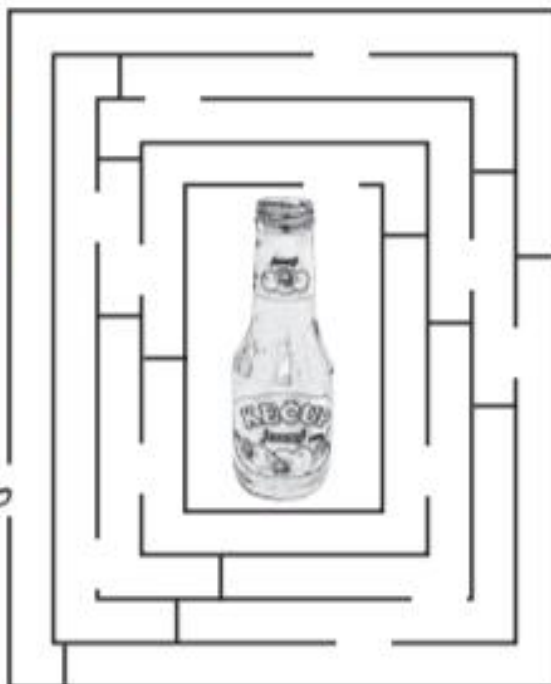
vybarvi
obrázek
na sklenici



najdi Pepovi
cestu
ke sklenici
od kečupu



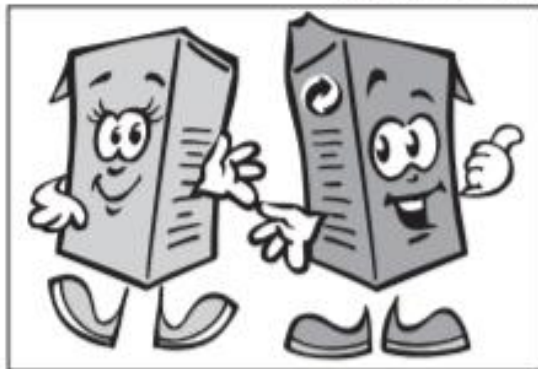
obtáhni kontejner
správnou pastelkou



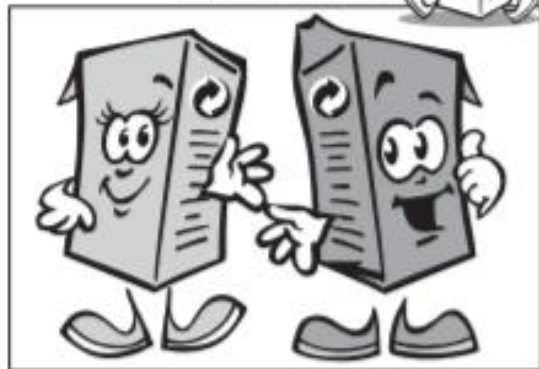
NÁPOJOVÝ KARTON

EKO KOM

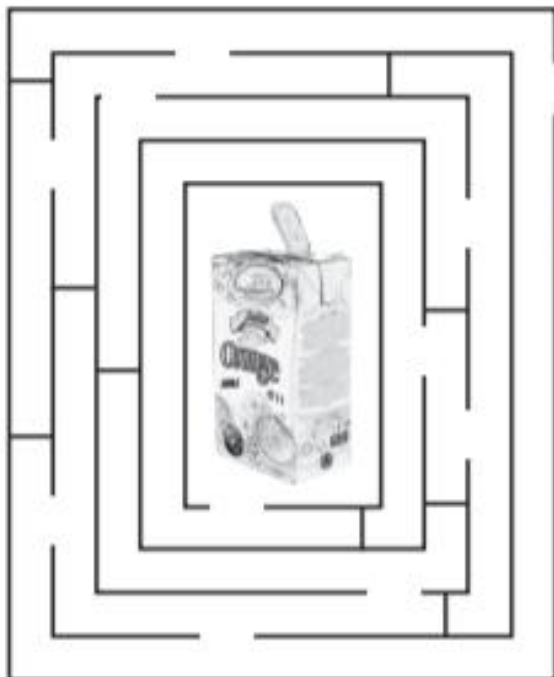
najdi 5 rozdílů



a Tom
vybarvi Toma



do rámečku
nakresli
zvířátko, které
nám dává
mléko



najdi cestu Tomovi
ke kartonu od džusu



obtáhni kontejner
správnou pastelkou

Montessori

Poznávání druhu látky



Pomůcky: látky různých materiálů, nůžky, lepidlo, obrázky do páru k příslušným látkám, karton na podlepení látek (nemusí být), táč/podnos/košíček na uklizení pomůcky

Postup:

- Seženeme staré látky či odstřížky (galanterie – vzorníky látek). Vystříhneme z nich stejně velké kousky. Podle dostupných látek vyhledáme obrázky a vytiskneme na čtvrtku. Obrázky vystříhneme (můžeme nechat čtvercové karty).
- Dítě hledá páry – látka + obrázek oblečení, které je z látky vyrobeno

Jak roste semínko



Pomůcky: karty s obrázky (tvořivější mohou vyrobit rostlinku z pěnového papíru, tak jako to máme ve ŠkaTULce), pruh látky nebo hnědé čtvrtky na vyobrazení hlíny, košíček a tác na úklid (můžeme uložit i do plastové kapsy)

Postup:

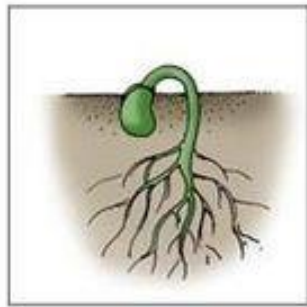
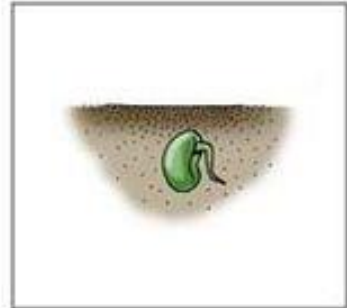
Připravíme pomůcku z dostupných materiálů. Dítě rovná vývoj semínka na hlínu podle toho, jak roste. Nejprve může mít předlohu, poté skládá z paměti.



Tip: Tuto aktivitu je vhodné zařadit při opravdovém sázení semínka. Pozorujeme rostliny jak doopravdy rostou a poté si trénujeme znázornění na pomůcce.

Learning the Plant Life Cycle

Cut up the plant squares and ask students to put them in order on the Life Cycle of Plants answer sheet.



Pohádka – O rosničce a rybníčku

O rosničce a rybníčku

Michal Beredzas, Tereza Slavíková, Veronika Dondová (7.tř., ZŠ Lány)

Byl jeden rybníček,
a v něm spousta rybiček.
No a také spousta žab,
ano, děti, je to tak.

A potom, když už se smrákalo,
do peřin ji to lákalo.
Pár much si k večeri dala,
krásné sny si zdát nechala.

Jedna z nich – moudrá rosnička,
ráda se slunila uprostřed rybníčka.

Jednoho dne, když ráno vstala,
cinkání skla uslyšela.
Tak z pokoje vykoukla,
hromada skla ji potloukla.



ilustrace: Michal Beredzas (ZŠ Ch. G. Masarykové, Lány)

Jakmile se vyhrabala,
nad rybníčkem zaplakala.
Uviděla totiž to,
že tam není jenom sklo.
Byly tam i časopisy,
rozbité hliněné mísy,
noviny, PET flašky
a taky nákupní tašky.

Žabka smutně usedla,

na rybníček pohlédla.
A pořád se rozhlížela.
Kdo jí pomůže? Ó, běda!

Náhle kolem vodník šel
a ustaranou tvář měl.
„Co nám to v té vodě plave?
Je to sen, či opravdové?“
Žába sklopí hlavičku.
„Máme smůlu, vodníčku.



Ve vodě je samá špína,
neuvidíš kapra, štika, lína.“

Zamyslel se vodníček.
Jak zachránit rybníček?
„Tak odpadky naložíme,
na skládku je odvozíme“
„Vodníčku, co je to skládka?“
„Tam se vozí špína zkrátka“
„Ach tak“ ozve se žába,
„vyčistíme rybníček. Tak to
budu ráda.“

Pak měl vodník nápad skvělý:
„Vždyť jsou ještě kontejnery.
Každý jinak barevný,
plasty, papír, sklo, kartóny.“

„Na co teda čekáme?
Odpadkům sbohem dáme.
Všechny žáby pomozte,
na ubrus vše nanoste!“

Všechny žáby přiskákaly,
na ubrus vše naskládaly.
Čtyři hlavní žáby,
zvedly ubrus rády.

Když do města doskákaly,
kontejnery vyhledaly.
Když to všechno roztřídily,
k rybníčku se navrátily.



Zdroje:

Tvoření z plechovek - <https://primanapady.cz/clanek-912-recyklace-je-hit-stare-plechovky-pro-zabavu-uzitek-i-ozdobu>

Pokus – scvrklé brambory - Kniha – Fascinující pokusy pro každý den, 2010, ISBN: 978-80-255-0507-6

Pracovní listy - https://www.jaktridit.cz/uploads/DETI%20DETEM/PL_A4_2.pdf

Montessori – poznávání druhu látek – portfolio MŠ ŠkaTULka

Jak roste rostlinka - portfolio MŠ ŠkaTULka

- Obrázky -

https://cz.pinterest.com/pin/439875088592120005/feedback/?invite_code=f1c123149e504655b3fd2e43ad127dfa&sender_id=688206524216035288

Pohádka – O rosničce a rybníčku - <https://www.rodice.tondaobal.cz/downloads/knizkatridilka.pdf>