

TÉMA TÝDNE 22.-26. 6. 2020

PODMOŘSKÝ SVĚT

Výzva týdne: Vytvoř obrázek s podmořským světem.

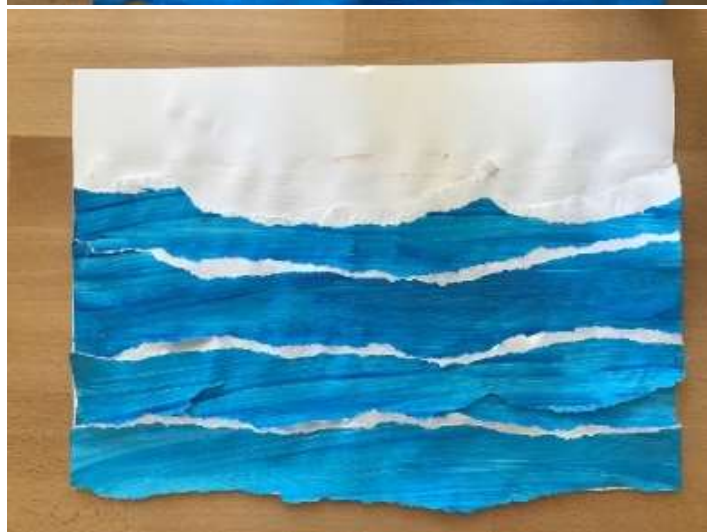
PONDĚLÍ





1. TVOŘENÍ/ OMALOVÁNKA



- **První část obrazu – Tvorba vln**

Nejprve nanese se štětcem modrou temperovou nebo anilinovou barvu na celou plochu čtvrtky a necháme zaschnout. Po zaschnutí čtvrtku natrháme na pásy, které následně nalepíme na bílou čtvrtku. Hotový obrázek nám připomíná vlny na moři.



	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní list – grafomotorika – dokresli vlny na moři (viz příloha). https://nasedeticky.sk/predskolaci/ciary/1658/grafomotorika-16/
<p>2. POKUS/ HRA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokus s vodou – popis viz příloha https://www.zsletohrad.cz/eu/chemie/pokus15.htm • Hra: Námořníci Postav loď z toho, co najdeš doma (kostky, deky, ...)
<p>3. ÚKOL/ LOGO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prohlédni si fotky od moře (můžeš použít vlastní fotografie nebo fotografie, které najdeš v knihách či na internetu). • Byl jsi už někdy u moře? Co to je moře? Jakou má barvu? Jakou má chuť? • Co můžeme u moře spatřit? Kdo všechno žije v moři? • Můžeme se v moři koupat? Jak se oblékneme, když se chceme jít koupat do moře? Na co si musíme dát pozor?
<p>4. MONTESSORI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Přelévání vody – většina dětí již tuto Montessori pomůcku zná ze školky a rády ji svým rodičům ukážou 😊. Na pomůcku budeme potřebovat dva menší džbánky (jeden zcela naplněný vodou) a houbičku (na usušení kapiček a nádob). Děti touto pomůckou trénují soustředěnost, jemnou motoriku a zároveň se tak naučí si samy nalévat jakékoliv tekutiny. Je důležité dbát na to, aby pomůcka na začátku i na konci práce vypadala vždy čistě a uklizeně, stejně tak, jako je tomu na přiložené fotografii. 

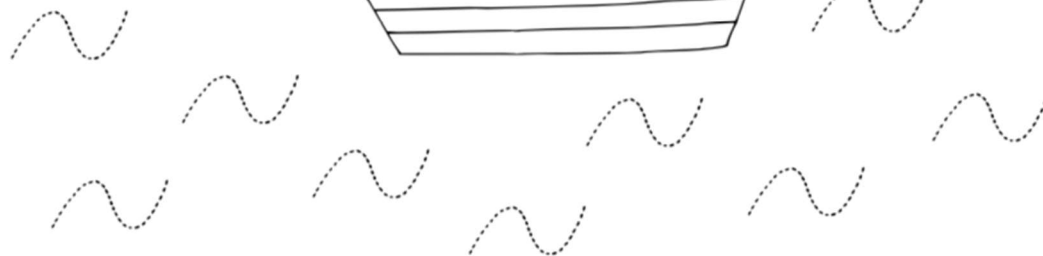
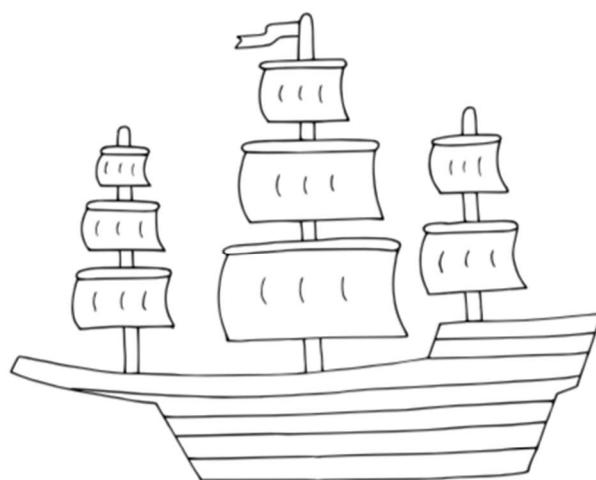
**5. BÁSEŇ/ PÍSEŇ/
POHÁDKA**



- Píseň „Kolik je na světě moří“ (viz příloha)

MENO:

Nauč sa kresliť
vlnky na mori.



Kolik je na světě moří

Hudba : Petr Skoumal Text : Jan Vodňanský

D G A D Emi




1. Ko-lik je na svě-tě o - čí ko-lik je na svě-tě snů.
Ko - lik je na svě-tě mo - ři ko-lik je na svě-tě řek
2. Ko-lik je na svě-tě pou-pat, ko-lik je na svě-tě knih
Ko - lik je na svě-tě ško-lek, ko-lik je na svě-tě škol,

Emi F#mi G A



1. Ko-lik se ko - le - ček to - čí Ko - lik je no - cí a dnů
Ko - lik je smut - ků a ho - ři ko - lik je roz - li - tých mlék.
2. Ko-lik je je - zev-čích dou-pat, ko - lik je je - zev - ců v nich
Ko - lik je klu - ků a ho - lek, ko - lik je šla - pa - cích kol.

D A C G



2. To - ho i to - ho je mno - ho, li - dí a vě - cí a jmen.
4. To - ho i to - ho je mno - ho, to - ho i to - ho je moc.

D A Hmi G D



2. Je - di - né slun - ce je jed - no a to když vyj - de je den.
4. Je - di - né slun - ce je jed - no a to, když zaj - de je noc

